

# Introduction to Linguistics - course description

## General information

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| Course name        | Introduction to Linguistics                      |
| Course ID          | 09.3-WH-KP-WDJ-S16                               |
| Faculty            | <a href="#">Faculty of Humanities</a>            |
| Field of study     | Culture studies                                  |
| Education profile  | academic                                         |
| Level of studies   | First-cycle studies leading to Bachelor's degree |
| Beginning semester | winter term 2016/2017                            |

## Course information

|                     |                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 2                                                                                 |
| ECTS credits to win | 6                                                                                 |
| Course type         | obligatory                                                                        |
| Teaching language   | polish                                                                            |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>prof. zw. dr hab. Marian Bugajski</li></ul> |

## Classes forms

| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Lecture        | 30                             | 2                          | -                              | -                          | Exam               |
| Class          | 30                             | 2                          | -                              | -                          | Credit             |

## Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem lingwistyki kulturowej i normatywnej.

## Prerequisites

brak

## Scope

1. Co to jest język. Sposoby definiowania języka.

2. Język jako system znaków.

3. Struktura języka.

4. Miejsce językoznawstwa wśród innych nauk.

5. Przegląd dyscyplin językoznawczych.

6. Najważniejsze problemy językoznawstwa kulturowego.

- przedmiot i zakres badań etnolingwistyki, miejsce etnolingwistyki w ogólnej klasyfikacji nauk;

- taksonomie językowe « taksonomie naukowe; kategoryzacja w języku.

- relatywizm językowy i kulturowy (hipoteza E. Sapira i B. Whorfa)

- etnolingwistyka współczesna – główne kierunki badań nurtu relatywistycznego i uniwersalistycznego;

- antropocentryzm (antropomorfizm, antropometrizm), egocentryzm, etnocentryzm;

- kategoryzacja (konceptualizacja) w języku;

- językowy obraz świata;

- uniwersalia językowe;

- leksyka uwarunkowana kulturowo (słowa-klucze).

- kulturowe uwarunkowania w gramatyce.

7. Najważniejsze problemy językoznawstwa normatywnego.

- kultura języka jako jeden z podstawowych składników kultury narodowej;

- system języka, norma, uzus, tekst (kodyfikacja i jej stosunek do uzusu i systemu);

- innowacja a błąd językowy;

- zasady poprawności językowej we współczesnej polszczyźnie;
- grzeczność językowa, etyka, estetyka, etykieta językowa w odbiorze społecznym, w komunikacji interpersonalnej i społecznej;
- wpływy i wyrazy obce w języku polskim;
- moda językowa,
- poradnictwo językowe w Polsce: ośrodki świadomej pracy nad kulturą współczesnej polszczyzny, podstawowe publikacje normatywne.

## Teaching methods

wykład, dyskusja problemowa, prezentacja

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                       | Outcome symbols         | Methods of verification                                                                                                                                                     | The class form       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu teorii kultury, teorii dyskursów, historii kultury i sztuki, antropologii kultury, oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. | • <a href="#">K_W01</a> | • an exam - oral, descriptive, test and other                                                                                                                               | • Lecture<br>• Class |
| Student posiada podstawową wiedzę (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) dotyczącą dyskursu w naukach humanistycznych i teorii języka.                                           | • <a href="#">K_W04</a> | • activity during the classes<br>• an exam - oral, descriptive, test and other<br>• prezentacja                                                                             | • Lecture<br>• Class |
| Student ma elementarną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi zwłaszcza z językoznawstwem.                                                    | • <a href="#">K_W06</a> | • a discussion<br>• an exam - oral, descriptive, test and other                                                                                                             | • Lecture            |
| Student zna i rozumie ewolucję i znaczenie języka oraz jego rolę w kształtowaniu współczesnej kultury.                                                                                    | • <a href="#">K_W11</a> | • an exam - oral, descriptive, test and other<br>• an observation and evaluation of activities during the classes                                                           | • Lecture<br>• Class |
| Student rozpoznaje różne rodzaje zachowań językowych we współczesnej polszczyźnie, potrafi przeprowadzić ich krytyczną analizę oraz interpretację z zastosowaniem metod językoznawczych.  | • <a href="#">K_U06</a> | • activity during the classes<br>• an evaluation test<br>• an exam - oral, descriptive, test and other<br>• an observation and evaluation of the student's practical skills | • Lecture<br>• Class |
| Student potrafi wypowiadać się poprawnie w języku polskim oraz pisze teksty dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystanie różnych źródeł i ujęć teoretycznych.                        | • <a href="#">K_U10</a> | • an observation and evaluation of activities during the classes<br>• an observation and evaluation of the student's practical skills                                       | • Class              |
| Student docenia tradycję i dziedzictwo w kształtowaniu języka. Czuje się odpowiedzialny za krzewienie poprawności językowej.                                                              | • <a href="#">K_U06</a> | • a discussion                                                                                                                                                              | • Class              |

## Assignment conditions

egzamin, kolokwium, punkty za aktywność na zajęciach, krytyczne notatki o tekstach źródłowych, prezentacja

## Recommended reading

Anusiewicz J., *Lingwistyka kulturowa. Zarys problematyki*, Wrocław 1995.

Bartmiński J. (red.) – *Współczesny język polski*, Lublin 2001.

Bartmiński J. (red.) – *Encyklopedia kultury polskiej XX wieku*, t. 2: *Współczesny język polski*, Wrocław 1993.

Bugajski M., *Język w komunikowaniu*, Warszawa 2006,2007.

Furdal A., *Językoznawstwo otwarte*, Wrocław 2000 (wyd. III).

Jadacka H., *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia*, Warszawa 2005.

Markowski A., *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005.

Miodek J., *Kultura języka w teorii i praktyce*, Wrocław 1983.

Lakoff G., Johnson M., *Metafora w naszym życiu*, Warszawa 1988.

Łuczyński E., Maćkiewicz J., *Językoznawstwo ogólne*, Gdańsk 2009.

Sapir E., *Kultura, język, osobowość*, Warszawa 1978.

Wierzbicka A., *Język – umysł – kultura*, Warszawa 1999.

Wierzbicka A., *Słowa klucze. Różne języki – różne kultury*, Warszawa 2007.

## Further reading

Bralczyk J., *Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka*, Warszawa 2008.

*Jak pisać? Razem czy osobno? Poradnik ze słownikiem*, pod red. E. Polańskiego, A. Skudrzykowa, Warszawa 2011.

„Język a Kultura”, t. 14, pod red. I. Nowakowskiej-Kempnej, A. Dąbrowskiej i J. Anusiewicza, Wrocław 2000.

*Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre’u*, pod red. M. Marcjanik, Warszawa 2010.

*Piszemy poprawnie. Poradnik językowy PWN*, pod red. A. Kubiak – Sokół, Warszawa 2012.

*Poprawnie po polsku. Poradnik językowy PWN*, pod red. A. Kubiak – Sokół, Warszawa 2007.

## Notes

bak

Modified by dr hab. Jacek Uglik, prof. UZ (last modification: 29-10-2016 07:43)

Generated automatically from SyllabUZ computer system