

# Metodologia - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Metodologia                           |
| Kod przedmiotu      | 08.1-WH-FP-MET-S16                    |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a> |
| Kierunek            | Filozofia                             |
| Profil              | ogólnoakademicki                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata  |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017              |

| Informacje o przedmiocie        |             |
|---------------------------------|-------------|
| Semestr                         | 3           |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4           |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy |
| Język nauczania                 | polski      |
| Sylabus opracował               |             |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Poznanie podstawowych zagadnień ogólnej metodologii nauk.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

Metoda - pojęcie metody, rodzaje metod

Metodologia - odmiany metodologii (opisowa-normatywna, synchroniczna-diachroniczna, pragmatyczna-apragmatyczna)

Wiedza naukowa a wiedza przednaukowa

Pojęcie nauki, przedmiot wiedzy naukowej, cel nauki, etapy operacji naukotwórczych

Problem historycznej ciągłości rozwoju nauki (kumulatywizm-antykumulatywizm, redukcja, korespondencja, niewspółmierność)

## Metody kształcenia

ćwiczenia - analiza zaleconej lektury

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                              | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                            | Forma zajęć                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student potrafi zdefiniować następujące terminy metodologiczne: metoda, kumulatywizm, antykumulatywizm, redukcja homogeniczna, redukcja heterogeniczna, korespondencja, niewspółmierność | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_W03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>sprawdzian</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi scharakteryzować opozycyjne metody uprawiania refleksji metodologicznej                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>sprawdzian</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student zna rywalizujące wyjaśnienia, czym różni się wiedza naukowa od przednaukowej                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KF1_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>sprawdzian</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

pisemny sprawdzian

## Literatura podstawowa

A.F. Chalmers, **Czym jest to, co zwiemy nauką? Rozważania o naturze, statusie i metodach nauki**, Wrocław 1993.

A. Grobler, **Metodologia nauk**, Kraków 2006.

S. Kamiński, **Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk**, Lublin 1998.

J. Such, **Wstęp do metodologii ogólnej nauk**, Poznań 1972.

## Literatura uzupełniająca

E. Nagel, **Struktura nauki**, Warszawa 1970.

W. Sady, **Spór o racjonalność naukową**, Toruń 2013.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Kazimierz Jodkowski (ostatnia modyfikacja: 14-09-2016 23:59)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ