

Biologiczne podstawy zachowań - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Biologiczne podstawy zachowań
Kod przedmiotu	13.1-WP-PSChM-BPZJ-W-S14_pNadGen4E6Q8
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia kliniczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z anatomią i fizjologią układu nerwowego oraz wykazanie zależności pomiędzy nim, a funkcją pozostałych układów człowieka. Wykształcenie umiejętności krytycznego odnoszenia się do publikacji popularnonaukowych z zakresu neuronauki, oraz czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu neurobiologii. Uwrażliwienie studentów na fakt istnienia chorób mających istotny wpływ na zachowanie człowieka.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

- Podstawy biologiczne: właściwości organizmów jako zróżnicowanych układów zmienności, homeostaza, czynności animalne i wegetatywne.
- Miejsce człowieka w świecie zwierząt; podobieństwa i cechy wyróżniające człowieka spośród zwierząt. Biologiczna koncepcja człowieka.
- Neuroanatomia funkcjonalna: budowa i zasady funkcjonowania ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, receptorów i narządów zmysłu.
- Neurofizjologiczne podstawy zachowania: fizjologia komórki nerwowej, neurotransmitery, organizacja systemów czuciowych, organizacja czynności ruchowych.
- Odruch jako jednostka czynności układu nerwowego; pojęcie odruchu i anatomiczne podłoże odruchów; klasyfikacja odruchów; wytwarzanie i wygasanie odruchów; rola odruchów w zachowaniu zwierząt i człowieka. Kontrola środowiska wewnętrznego: autonomiczny układ nerwowy i układ hormonalny.
- Podstawy życia: budowa i funkcja komórki, główne zasady genetyki
- Fizjologia płynów ustrojowych, wymiany gazowej, odżywiania i trawienia oraz wydalania.
- Regulacja hormonalna. Fizjologia rozrodu, podstawy genetyczne chorób psychicznych i neurologicznych. Systemy sensoryczne: czucie somatyczne, wzrok i słuch. Odruchy człowieka.
- Krążenie człowieka.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład problemowy, seminarium, laboratorium.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna terminologię biomedyczną używaną w psychologii. Ma (w wybranym zakresie) wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach zaburzeń związanych ze sferą zachowania się człowieka. Potrafi integrować wiedzę biologiczną z psychicznymi aspektami funkcjonowania człowieka. Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.	• K_W01 • K_W02 • K_W04 • K_W09	• Test z progami punktowymi, Wejściówka, Kolokwium, Zadania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
Potrafi wyszukiwać, przetwarzać i interpretować informacje na temat zachowania człowieka.	• K_U01	• Test z progami punktowymi, Wejściówka, Kolokwium, Zadania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia
Ma świadomość konieczności uzupełniania rosnącej wiedzy o układzie nerwowym.	• K_K01	• Test z progami punktowymi, Wejściówka, Kolokwium, Zadania praktyczne	• Wykład • Laboratorium • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem w formie pisemnej (testowo-opisowej), zgodnym z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 51% punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania zaliczenia są pozytywne oceny z wejściówek, kolokwiów, zadań praktycznych (indywidualnych, zespołowych), a także aktywność na zajęciach. Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę w formie pisemnej (testowo-opisowej), zgodnie z podanymi kryteriami. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 51% punktów. Ocena końcowa z ćwiczeń obejmuje dwie składowe: 1 - średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych (50 % oceny) oraz 2 - ocenę zaliczenia pisemnego (50 %).

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z egzaminu i ćwiczeń

Literatura podstawowa

- Kalat J.W., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2011.
- Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt, Warszawa 2009.
- Tafil-Klawe M., Klawe J., Wykłady z fizjologii człowieka, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-07-2016 13:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ