

Historia myśli psychologicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia myśli psychologicznej
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-HMP-W-S14_pNadGenNNTRQ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia kliniczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jerzy Herberger

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z historią myśli psychologicznej , jej podstawami i powiązaniami z innymi naukami –przyrodniczymi , humanistycznymi i społecznymi , ze szczególnym uwzględnieniem podstaw filozoficznych .Wskazanie na historyczne źródła współczesnych koncepcji psychologicznych.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

- Psychologia w starożytności-poglądy Platona, Arystotelesa,Hipokratesa, Seneki, Epikura i Lukrecjusza.
- Problem psychofizyczny w ujęciu Kartezjusza(dualizm) i monistów (La Mettrie, Berkeley, Hume).Współczesne ujęcia problemu(funkcjonalizm, eliminatywizm).
- Introspekcjonizm jako pierwsza systematyczna koncepcja psychologiczna (poglądy Wundta, Fechnera, Ebbinghaus, Titchenera), jej osiągnięcia i słabości.
- Reakcje na psychologię introspekcyjną – szkoła wuirzburska (Ach, Buehler), psychologia aktów (Brentano, Mach, Meinong) i psychologia postaci (Wertheimer, Koffka, Koehler, Lewin).
- Funkcjonalizm i pragmatyzm w psychologii (Dewey, James).
- Psychologia behawiorystyczna (znaczenie postulatów Watsona i badań Pawłowa), poglądy Skinnera. Podstawowe założenia i tezy koncepcji.
- Neobehawioryzm (Hull, Tolman, Hebb, Berlyne), status teorii w neobehawioryzmie.
- Psychoanaliza i jej źródła (Freud, Adler i Jung –podobieństwa i różnice w poglądach twórców psychoanalizy). „Druga generacja” psychoanalizy (Horney, Sullivan, Fromm).
- Neopsychoanaliza i jej główne nurty – teorie związków z obiektem (Klein, Mahler, Winnicot, Balint) i teorie self (Kohut, Kernberg).
- Psychologia humanistyczna jako reakcja na ograniczenia psychoanalizy (teoria samorealizacji Masłowa, terapia skoncentrowana na kliencie Rogersa, koncepcja Gestalt Perlsa).
- Psychologia pozytywna jako kontynuacja i modyfikacja psychologii humanistycznej (Seligman, Snyder, Csikszentmihalyi, Baumeister).
- Psychologia poznawcza jako dominujący nurt psychologii współczesnej (Heider, Festinger, Neisser, Turing, Kahnemann).
- Historia polskiej myśli psychologicznej (Ochorowicz, Abramowski, Dawid, Heinrich, Szuman, Twardowski, Witwicki, Kreutz, Tomaszewski, Lewicki).

Metody kształcenia

wykład konwencjonalny, elementy wykładu konwersatoryjnego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student unika eklektyzmu myślowego, potrafi myśleć wielotorowo i systemowo.	• K_K04	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student dysponuje wiedzą na temat poszczególnych koncepcji psychologicznych w ujęciu historycznym	• K_W01	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student rozumie, jak kształtowały się koncepcje psychologiczne, poglądy ich reprezentantów i jaki wywarły wpływ na współczesne oblicze psychologii	• K_W03	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student potrafi wykorzystać aparaturę pojęciową poszczególnych koncepcji i potrafi wykorzystać ją dla celów interpretacyjnych	• K_U01	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student rozumie zasady analizy różnic indywidualnych w historycznym kontekście	• K_W07	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu końcowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min. 70% poprawnych odpowiedzi.

Literatura podstawowa

Stachowski R., Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych warszawa 2007.

Stachowski R., Dobroczyński B., Historia psychologii, W: Psychologia.Podręcznik akademicki (red.:J. Strelau, D. Doliński), Gdańsk 2008, tom 1.

Literatura uzupełniająca

Pieter J., Historia psychologii, Warszawa 1994.

Schultz D.P., Schultz S.E., Historia współczesnej psychologii, Kraków 2008.

Każdorazowo literatura ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-07-2016 15:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ