

Testy projekcyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Testy projekcyjne
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-TP-L-S14_pNadGen02KT5
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia kliniczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marcin Florkowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z różnymi sposobami ujmowania zjawiska projekcji; ogólnymi założeniami metod projekcyjnych oraz zaletami i wadami tych metod. Zasady stosowania, ogólne zasady interpretacji wyników. Poznanie ogólnych zasad przygotowania pisemnego raportu (diagnozy) z badania z wykorzystaniem wybranych technik projekcyjnych. Zarysowanie problemu udzielania osobie badanej informacji o wyniku badania, w którym wykorzystano metody projekcyjne.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie do zajęć z metod projekcyjnych
2. Metody projekcyjne – podstawowe zagadnienia
3. Test Apercepcji Tematycznej i personologia H. A. Murraya
4. Badanie Testem Apercepcji Tematycznej
5. Test Zdań Niedokończonych Rottera
6. Rysunkowe testy projekcyjne na przykładzie Testu rysunku drzewa

Metody kształcenia

metoda przypadków, pogadanka, pomiar metoda przypadków, pogadanka, pomiar

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
- student posługuje się poszczególnymi technikami diagnostycznymi;	K_U03	Praca zaliczeniowa	Laboratorium
- student potrafi współpracować z jednostką i grupą w czasie podejmowanych działań	K_K06	bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratorium
- student rozumie specyfikę badań projekcyjnych i zna podstawowe testy projekcyjne.	K_W010	bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach, pisemna praca zaliczeniowa. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach i pozytywna ocena z pracy pisemnej.

Literatura podstawowa

1. Domański C. W. (1990). Zastosowanie Testu Rysunku Drzewa R. Story do badania projekcji lęku u młodzieży o zróżnicowanym poziomie uzdolnień twórczych. Annales UMCS, sect. J, 3, s. 171-183.
2. Jaworowska A., Matczak A. (1998). Test niedokończonych zdań Rottera (RISB). Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych
3. Koch C. (1994). Test Drzewa. Test rysunku drzewa jako metoda psychodiagnostyczna. Warszawa: Erda
4. Oleś, P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Scholar (s. 101-108).
5. Podręcznik do testu TAT. (1989) (w całości, dostępny w Pracowni Testów)
6. Sęk H. (red.). (1984). Metody projekcyjne. Tradycja i współczesność. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. (s. 7-33, 61-144)
7. Stasiakiewicz, M. (2002). Testy projekcyjne. W: J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki (t. 1, s. 491-503). Gdańsk: GWP.
8. Stemplewska-Żakowicz K. (2004). O rzeczach widywanych na obrazkach i opowiadanych o nich historiach. TAT jako metoda badawcza i diagnostyczna. Warszawa: Academica.
9. Szustrowa T. (red.). (1987). Wybrane zagadnienia testów projekcyjnych. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych.
10. Rembowski, J. (1986). Metoda projekcyjna w psychologii dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN (rozdział I i III).

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-07-2016 15:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ