

Diagnoza psychologiczna dorosłego człowieka - studium przypadku - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Diagnoza psychologiczna dorosłego człowieka - studium przypadku
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-DPDC(sp)-W-S14_pNadGenRXIUJ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia kliniczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy w przeprowadzaniu diagnozy psychologicznej człowieka dorosłego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu diagnozy psychologicznej, psychologii różnic indywidualnych, psychologii rozwojowej, społecznej i klinicznej.

Zakres tematyczny

Podstawy diagnozy psychologicznej. Rola testów w badaniu psychologicznym. Etyka postępowania psychologa w procesie diagnostycznym. Konstrukcja i charakterystyka przeprowadzania różnych form wywiadu. Pomiar w psychologii człowieka dorosłego. Metody diagnozowania osoby dorosłej na podstawie wybranych narzędzi badawczych, zasada prowadzenia badań, interpretacja wyników na podstawie otrzymanych wyników. Dobór technik badawczych do zgłaszanego problemu. Kontakt w badaniu diagnostycznym, umiejętność przekazania wyników badań.

Metody kształcenia

Wykłady, dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne. Zajęcia mają formę zajęć praktycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego człowieka. Ma wiedzę na temat diagnozy psychologicznej i zna podstawowe cele, formy i metody jej dokonywania Orientuje się w nieprawidłowym funkcjonowaniu człowieka w kontekście diagnozy człowieka dorosłego	K_W06 K_W08 K_W09	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Potrafi korzystać z metod, technik i narzędzi psychologicznych w celach diagnostycznych	K_U05	diagnoza i opis przypadku	Ćwiczenia
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy psychologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu	K_K01	projekt grupowy	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady: kolokwium zaliczeniowe z progami procentowymi lub punktowymi. Ćwiczenia: kolokwium, ocena prezentacji i/lub pracy pisemnej, aktywność na zajęciach. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Na ocenę końcową składa się średnia z oceny z ćwiczeń i egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

- Anastasi A., Urbina S., Testy psychologiczne, Warszawa 1999.
- Brzeziński, J., Hornowska, E. (red.). Skala Inteligencji Wechslera WAIS-R. Warszawa 1998:
- Hornowska E. Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Wykłady z psychologii, Warszawa 2001.
- Matkowski M., MMPI: badanie – opracowanie – interpretacja, Lublin 1992.
- Paluchowski W. Diagnoza Psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe. Warszawa 2001.
- Sanocki W., Kwestionariusze osobowości w psychologii, Warszawa 1986.
- Stemplewska – Żakowicz K., Krejtz K., Wywiad psychologiczny, tom 1,2,3 PTP, Warszawa 2005
- Strelau, J., O inteligencji człowieka. Warszawa 1987.

Literatura uzupełniająca

- T. Szustrowa, 1991, Swobodne techniki diagnostyczne. Wywiad i obserwacje, Warszawa 1991.
- Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Poznaniak, W., Toeplitz – Winiewska M., Etyka zawodu psychologa, Warszawa 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-07-2016 15:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ