

Podstawy psychoterapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychoterapii
Kod przedmiotu	12.2-WP-PSChM-PPt-W-S14_pNadGenIHNM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia kliniczna
Profil	ogóloakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Jerzy Herberger

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami psychoterapeutycznymi, ich założeniami, celami terapeutycznymi oraz metodami pracy.

Wymagania wstępne

wiedza i umiejętności z psychologii klinicznej na temat przyczyn, objawów oraz mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych, wiedza i umiejętności z psychologii zdrowia na temat motywów i strategii utrzymywania zdrowia

Zakres tematyczny

Cele i rodzaje psychoterapii. Fazowość psychoterapii.

Analiza szkół terapeutycznych: behawioryzm, psychoanaliza i psychologia dynamiczna, psychoterapia humanistyczna i egzystencjalna, psychoterapia poznawcza, psychoterapia systemowa.

Głównie kierunki terapii rodzinnej.

Łączenie terapii indywidualnej i rodzinnej.

Zastosowanie podejścia dynamicznego w terapii rodzinnej.

Modele zdrowienia rodziny .

Trudności, zagrożenia i wyzwania w pracy terapeutycznej.

Osobowość terapeuty.

Znaczenie i formy monitorowania procesu terapeutycznego.

Prawne regulacje oddziaływań psychoterapeutycznych.

Metody kształcenia

Wykład, case – study, modelowanie zachowań studentów poprzez analizę wzorcowych zachowań terapeuty prezentowanych multimedialnie.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada wiedzę na temat koncepcji pomocy psychologicznych, roli emocji i motywacji w terapii oraz sposobów terapii zaburzeń rozwojowych , klinicznych , zachowań dewiacyjnych i innych	- K_W03 - K_W06 - K_W09	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na użytek rozumowania terapeutycznego	K_U01	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych , psychologii klinicznej i społecznej dla celów pomocowych	K_U04	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

egzamin końcowy; ocena końcowa jest tożsama z oceną z egzaminu

Literatura podstawowa

- Grzesiuk L., Psychoterapia.,Warszawa 1994.
- Lis-Turlejska M. (red.), Nowe kierunki w psychoterapii, Warszawa 1979.
- Grzesiuk I.(i inni),„Psychoterapia. szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy. Warszawa 1995.
- Kratochwil s., Podstawy psychoterapii. Warszawa 2007.
- Okun B., Skuteczna pomoc psychologiczna. Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca

- Kepner J.I. , Ciało w procesie psychoterapii Gestalt. Warszawa 1991.
- Pawlik J. , Psychoterapia analityczna. Warszawa 1993.
- Ludewig K., Terapia systemowa. Podstawy teoretyczne i praktyka. Gdańsk 1995.
- Feldman L. Łączenie terapii indywidualnej i rodzinnej , Gdańsk 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 22-07-2016 23:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ