

Procesy grupowe - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Procesy grupowe
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PGr-Ć-S14_pNadGenAKDCE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia kliniczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Niewiedział

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozszerzenie wiedzy na temat sposobów definiowania i procesów rozwoju grupy, mechanizmów psychologicznych i procesów zachodzących pomiędzy członkami grupy, jak również wytrenowanie umiejętności diagnozowania, interpretowania i wykorzystywania zjawisk grupowych w procesie terapeutycznym lub kreatywnym.

Wymagania wstępne

Uzyskanie wystarczającej wiedzy z zakresu psychologii społecznej i psychologii osobowości.

Zakres tematyczny

- Pojęcie grupowości.
- Relacja między jednostką a grupą.
- Elementarne procesy grupowe: napięcie między orientacją zadaniową a orientacją społeczno-emocjonalną. Stawanie się członkiem grupy i konsekwencje przyłączenia się do grupy.
- Procesy budowania grupy: rozwój grupowy. Etapy rozwoju grupy.
- Procesy "ruchu": tworzenie celów, ukierunkowanie grupy. Rozwój, rodzaje i funkcje norm grupowych.
- Procesy molarne: wpływ i naciski grupowe - proces socjalizacji w małej grupie.
- Procesy molarne: kontrola społeczna, kontrola nieformalna w małej grupie.
- Myślenie o grupach - kategoryzacja społeczna i stereotypy. My i oni. Kategoria obcego w grupie.
- Procesy "ruchu": komunikacja w małych grupach.
- Podejmowanie decyzji w grupie. Modele podejmowania decyzji.
- Produktywność grupy: myślenie grupowe, polaryzacja grupy.
- Wpływ mniejszości. Przywództwo mniejszości.
- Konflikty intragrupowe. Źródła, fazy konfliktu i strategie radzenia sobie z konfliktem.

Metody kształcenia

Pogadanka, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
- Ma rozszerzoną wiedzę na temat procesów grupowych. - Ma wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji jako elementarnych czynników pojawiających się w funkcjonowaniu jednostki w grupie. - Zna podstawowe koncepcje osobowości jako determinanty funkcjonowania w grupie	• K_W01 • K_W06 • K_W07	• Dyskusja, aktywność podczas zajęć, eksperyment, kolokwium w formie testu	• Ćwiczenia
- Integruje informacje z zakresu różnych subdyscyplin psychologii i dokonuje krytycznej analizy procesu grupowego z perspektywy jednostki i grupy	• K_U01	• Dyskusja, aktywność podczas zajęć, eksperyment, kolokwium w formie testu	• Ćwiczenia
- Potrafi nawiązać i podtrzymać kontakt z grupą w czasie podejmowanych działań o charakterze praktycznym; działa odpowiedzialnie	• K_K04	• Dyskusja, aktywność podczas zajęć, eksperyment, kolokwium w formie testu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

- Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach, Warszawa 2008
- Brown R., Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk 2006
- Myers D., Psychologia społeczna. Poznań 2003

Literatura uzupełniająca

- Wosińska W., Psychologia życia społecznego. Gdańsk 2004

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 09:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ