

Warsztaty psychologiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty psychologiczne
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WPsch-Ć-S14_pNadGenFK8RB
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia kliniczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem każdego warsztatu psychologicznego jest praca uczestniczek i uczestników nad własnymi doświadczeniami, pogłębienie wiedzy o sobie lub zdobycie nowej umiejętności, a następnie wspólna dyskusja nad dokonanymi odkryciami oraz uzyskanie informacji zwrotnej od grupy. W tym celu w ramach warsztatów oferowane są różne Ćwiczenia, wykonywane samodzielnie, w parach lub grupowo. Różnorodność doświadczeń osób w grupie pomaga osiągnąć większą świadomość perspektyw i możliwości podejść do danego problemu lub zagadnienia. Celem zajęć jest wprowadzenie uczestniczek i uczestników w doświadczenie różnych typów warsztatów psychologicznych: autoanalitycznych (intrapersonalnych), interpersonalnych oraz skupionych na konkretnych celach wykonaniowych. W ramach każdego warsztatu analizujemy cele i ich realizację oraz wyzwania danego typu doświadczenia dla uczestników.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: Komunikacja interpersonalna, Podstawy pracy grupowej.

Zakres tematyczny

Część pierwsza: Warsztaty intra i interpersonalne:

- Zajęcia integracyjne oraz wstęp do warsztatów intrapersonalnych, analiza Ja wewnętrznego (opowieść o Ja) i na zewnątrz (jak mnie widzą inni)
- Budowanie wiedzy o własnych zjawiskach wewnętrznych (trening uważności, rozpoznawanie własnych stanów wewnętrznych, poszerzanie wrażliwości na różne modalności)
- Subosobowości, ich odkrywanie i integracja. Metody: Voice Dialogue, Internal Family System
- Analiza automatycznych myśli i przekonań
- Rozwijanie inteligencji emocjonalnej: kontrola i przyzwalanie na emocje
- Między intra a interpersonalnością: własne stany ego. Warsztat analizy transakcyjnej.
- Zaawansowany trening interpersonalny, część pierwsza: analiza masek społecznych
- Zaawansowany trening interpersonalny, część druga: rozwijanie wrażliwości na własne i cudze potrzeby, umiejętność wyrażania oczekiwań

Część druga: Warsztaty psychologiczne skoncentrowane na konkretnych umiejętnościach:

- Umiejętności poznawcze, cz. I Jak się uczyć.
- Umiejętności poznawcze, cz. II Jak zapamiętywać skutecznie
- Umiejętności organizacyjne: Planowanie i zarządzanie sobą (techniki samoorganizacji)
- Umiejętności statystyczne, cz. I. wykorzystanie analiz statystycznych do opracowania danych klinicznych
- Umiejętności statystyczne, cz. II wykorzystanie analiz statystycznych do rozwiązywania problemów społecznych

Metody kształcenia

Dyskusja, pogadanka, demonstracja, metoda zajęć praktycznych, drama, rysunek, analiza stanów wewnętrznych,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę na temat podstaw teoretycznych konstruowania warsztatów psychologicznych, mechanizmów funkcjonowania jednostki i grupy oraz diagnozowania sytuacji grupowej.	• K_W01 • K_W03 • K_W07 • K_W08	• Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach, projekt, analiza stanów wewnętrznych, scenariusz zajęć praktycznych	• Ćwiczenia
- Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy psychologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu); - Ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju; - Potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	• K_K01 • K_K02	• Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach, projekt, analiza stanów wewnętrznych, scenariusz zajęć praktycznych	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena z projektu warsztatu przygotowanego na potrzeby zajęć (80% oceny) oraz z aktywności podczas zajęć (20% oceny).

Literatura podstawowa

- Rogers J., (2012), Coaching, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Rojewska J., (2000). Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych. Warszawa. Oficyna Wydawnicza UNUS, Warszawa

Literatura uzupełniająca

- Berne, E. (2012). W co grają ludzie. PWN
- Czerniawska, E., Ledzińska, M. (2007). Jak się uczyć? Bielsko-Biała: ParkEdukacja.
- Egan, G. (2002). Kompetentne pomaganie. Zysk i S-ka
- Goleman, D. (1997). Inteligencja emocjonalna. Poznań: Media Rodzina of Poznań (s. 65-180).
- McKay Matthew, Davis Martha, Fanning Patrick (2007). Sztuka skutecznego Porozumiewania się. GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Stemplewska-Żakowicz, K. (2002). Koncepcje narracyjnej tożsamości. W: J. Trzebiński, (red.), Narracja jako sposób rozumienia świata. Gdańsk: GWP
- Rowan, J. (1990). Subpersonalities: the people inside us. London: Routledge.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-07-2019 12:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ