

# Język rosyjski: kurs podręcznikowy - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język rosyjski: kurs podręcznikowy    |
| Kod przedmiotu      | 09.6-WH-FRSP-KP-K-S14_gen0WPOF        |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a> |
| Kierunek            | Filologia / Filologia rosyjska        |
| Profil              | ogólnoakademicki                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia                    |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017              |

| Informacje o przedmiocie        |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| Semestr                         | 1                    |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 12                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy          |
| Język nauczania                 | rosyjski             |
| Sylabus opracował               | • dr Agnieszka Łazar |

| Formy zajęć    |   |  |  |   |                     |
|----------------|---|--|--|---|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Konwersatorium | 150                                     | 10                                     | -  | -   | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Nauka języka rosyjskiego od podstaw. Kształcenie nawyków umiejętności poprawnej wymowy, czytania i pisania. Rozwijanie zdolności komunikacyjnych z zastosowaniem ich w codziennych sytuacjach życiowych.

## Wymagania wstępne

Brak wymagań

## Zakres tematyczny

Zapoznanie z alfabetem rosyjskim i z podstawowymi zasadami gramatycznymi i ortograficznymi – niezbędnymi do kreowania samodzielnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim na poziomie podstawowym. Człowiek: dane personalne, narodowość, wiek. Dom: miejsce zamieszkania (kraj, region, miejscowość). Państwo i społeczeństwo: nazywanie wybranych państw europejskich i ich mieszkańców. Edukacja: typy szkół, szkolnictwo wyższe, przedmioty nauczania, życie studenckie (czynności studenta w czasie zajęć, kształcenie pozaszkolne, programy edukacyjne w UE). Formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania i ulubione zajęcia młodzieży. Życie rodzinne i towarzyskie: zawieranie znajomości, koledzy, przyjaciele, formy korespondencji. Święta i uroczystości: popularne święta i uroczystości w Rosji, składanie życzeń i gratulacji, prezenty, nazwy kwiatów.

## Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, gry dydaktyczne, praca w grupach, pogadanka, metoda sytuacyjna

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu   | Symbole efektów           | Metody weryfikacji   | Forma zajęć      |
|---|---------------------------|--|------------------|
| Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kształcenia językowego w naukach humanistycznych oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej. | • <a href="#">KN1_W01</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach  | • Konwersatorium |
| Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię z zakresu współczesnego języka rosyjskiego.   | • <a href="#">KN1_W03</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach<br>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta | • Konwersatorium |
| Student ma usystematyzowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka rosyjskiego oraz podstawowe wiadomości na temat jego historii.                           | • <a href="#">KN1_W04</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach  | • Konwersatorium |

| Opis efektu   | Symbole efektów   | Metody weryfikacji   | Forma zajęć  |
|---|---|--|--|
| Student posiada podstawowe wiadomości z określonego zakresu kultury krajów rosyjskiego obszaru językowego.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_W05</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwersatorium</li> </ul> |
| Student posiada podstawową wiedzę na temat metod krytycznej analizy i interpretacji tekstów rosyjskojęzycznych.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_W08</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwersatorium</li> </ul> |
| Student zdaje sobie sprawę z istnienia różnych form gramatycznych oraz zauważa specyfikę akcentuacji w języku rosyjskim.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_W10</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwersatorium</li> </ul> |
| Student wykazuje znajomość głównych zabytków stolicy Federacji Rosyjskiej – Moskwy.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_W11</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwersatorium</li> </ul> |
| Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać we właściwy sposób.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_U01</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwersatorium</li> </ul> |
| Student potrafi w sposób skrótowy wskazać proces przyczynowo-skutkowy i posiada umiejętność logicznego argumentowania w zakresie podstawowych problemów związanych np. ze zdrowiem, czy opieką nad zwierzętami. Potrafi samodzielnie sformułować wnioski i jest w stanie krótko wypowiedzieć się w zakresie tematów związanych z najważniejszymi aspektami życia codziennego. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_U07</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwersatorium</li> </ul> |
| Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych (np. rozmowa telefoniczna, list, e-mail, kontakt bezpośredni – dialogi, monologi) w języku rosyjskim.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_U08</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwersatorium</li> </ul> |
| Student posiada umiejętność napisania listu i wiadomości w języku rosyjskim. Student potrafi sporządzić krótki opis sytuacji (np. na podstawie historyjki obrazkowej albo ilustracji) bądź skonstruować krótką wypowiedź pisemną na zadany temat.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_U09</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwersatorium</li> </ul> |
| Student posiada umiejętność tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych w języku rosyjskim w zakresie tematów dotyczących życia codziennego.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_U11</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwersatorium</li> </ul> |

| Opis efektu  | Symboly efektów           | Metody weryfikacji   | Forma zajęć      |
|--|---------------------------|--|------------------|
| Student stopniowo zbliża się do znajomości języka rosyjskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | • <a href="#">KN1_U12</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | • Konwersatorium |
| Student potrafi w stopniu podstawowym przetłumaczyć nieskomplikowane teksty dotyczące głównych aspektów życia codziennego.   | • <a href="#">KN1_U14</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | • Konwersatorium |
| Student rozumie potrzebę systematycznego uczenia się oraz nieustannego zdobywania i uzupełniania wiedzy w zakresie języka.   | • <a href="#">KN1_K01</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>  | • Konwersatorium |
| Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.   | • <a href="#">KN1_K02</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>  | • Konwersatorium |
| Student posiada umiejętność kierowania małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.   | • <a href="#">KN1_K03</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | • Konwersatorium |
| Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.  | • <a href="#">KN1_K05</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>  | • Konwersatorium |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie przedmiotu na podstawie frekwencji, aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje zadań kontrolnych i prac domowych zarówno w formie pisemnej jak i ustnej).

## Literatura podstawowa

1. Zybert M., *Новый диалог 1. Язык русский. Подручник do szkół ponadgimnazjalnych. Zakres podstawowy. Kurs dla początkujących*, Warszawa 2014.

## Literatura uzupełniająca

1. Dobrowolska H., Zybert M., *Язык русский – superkurs*, Warszawa 2010.
2. Dobrowolska H., Zybert M., *Rosyjski raz a dobrze. Pakiet multimedialny. Poziom podstawowy, CD+książka+program komputerowy*, Warszawa 2005.
3. H. Dąbrowska, M. Zybert, *Новые встречи 1. Подручник z ćwiczeniami do języka rosyjskiego. Kurs dla początkujących*, Warszawa 2011.
4. H. Dąbrowska, M. Zybert, *Новые встречи 2*, Warszawa 2011
5. Dąbrowska H., Zybert M., *Встреча 1. Подручник языка русского для начинающих науку в школе средней*, Warszawa 1997.
6. Gołubiewa A., Kuratczyk M., *Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2009.
7. Gołubiewa A., Węclawiak P. M., Czeczuga W. J., *Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach*, Warszawa 2011.
8. Granatowska H., Danecka I., *Testy i zadania kontrolne z języka rosyjskiego*, Warszawa 1998.
9. Jurewicz E., Jurewicz Cz., *Меня зовут Аня. Ćwiczenia testujące z rosyjskiego dla szkół średnich*, Warszawa 1995.
10. Kowalska N., Samek D., *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego*, Warszawa 2008.
11. Kuzmina I., Śliwińska B., *365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski*, Warszawa 2008.
12. Штельтер О., *В этой маленькой корзинке. Игры на уроке русского языка 2*, Санкт-Петербург 2004.
13. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., *Вот и мы 1. Подручник. Szkoły ponadgimnazjalne*, Warszawa 2009.

## Uwagi

Przedmiot jest prowadzony w języku rosyjskim z elementami języka polskiego.

