

Badania społeczne w praktyce - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Badania społeczne w praktyce
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD-BSWP-C_pNadGenCIRIG
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Krzysztof Lisowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do analizy wybranych aspektów funkcjonowania społeczności lokalnych, identyfikacji i wskazania obszarów wymagających interwencji. Przygotowanie projektu badawczego, pozwalającego na pogłębienie wiedzy na temat wybranego aspektu funkcjonowania społeczności lokalnych. Dodatkowym celem jest przygotowanie studenta do planowania działań mających poprawić sytuację w oparciu o zebrane dane zastane i wywołane (przygotowanie rekomendacji).

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

1. Analiza funkcjonowania wybranych jednostek terytorialnych, identyfikacja obszarów wymagających interwencji.
2. Przygotowanie prezentacji przedstawiającej najważniejsze problemy wybranych obszarów.
3. Wybór i uzasadnienie wagi wybranego obszaru dla funkcjonowania społeczności lokalnej.
4. Przygotowanie założeń do badania mającego na celu pogłębienie wybranej wcześniej problematyki, wraz z uzasadnieniem wyboru konkretnych metod oraz technik badawczych.
5. Prezentacja projektu badawczego (problemy, hipotezy, zmienne, wskaźniki, populacja doboru próby, metody i techniki, narzędzia badawcze).
6. Propozycja działań mających naprawić wcześniej zdiagnozowaną sytuację.

Metody kształcenia

Metoda projektów, prezentacje, dyskusja, praca w grupie.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wie, że podstawą podjęcia interwencji (poprawy sytuacji) społecznej jest rzetelna diagnoza, oparta na wielu źródłach, potrafi krytycznie analizować dane zastane i procedury ich wytworzenia.	• K_W10	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
W oparciu o uzyskane wcześniej dane zastane, student potrafi zaplanować badanie mające na celu pogłębienie wiedzy w zakresie obszaru funkcjonowania społeczności lokalnej, który został zidentyfikowany jako wymagający poprawy (interwencji). Przygotowując projekt student potrafi skorzystać z zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych .	• K_U06	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
W oparciu o zgromadzone dane student potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności analityczne w celu zaproponowania działań mających poprawić sytuację w obszarze wskazanym jako wymagający interwencji .	• K_U09	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student potrafi przewidzieć skutki proponowanych działań na rzecz poprawy sytuacji w wybranych obszarach funkcjonowania społeczności lokalnych.	• K_K04	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wskazać nowe pola działania i praktyki, które do tej pory w społeczności lokalnej nie były podejmowane, wykorzystuje przy tym nabytą wiedzę w trakcie przygotowania diagnozy.	• K_K08	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student bierze odpowiedzialność za projektowanie i wykonanie zadania dotyczącego istotnych aspektów funkcjonowania społeczności lokalnych. Zdaje sobie sprawę, że podstawą podjętej interwencji będzie przygotowana przez niego diagnoza i wskazanie kierunków działania.	• K_K10	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	UWAGI
Zaliczenie na ocenę	Tak/nie
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć.	Projekt badawczy– (1) diagnoza dotycząca różnych aspektów funkcjonowania społeczności lokalnych (studenci powinni korzystać z wielu źródeł, powinni zaprezentować analizę, której efektem jest wskazanie obszarów wymagających interwencji). Przygotowanie projektu badawczego (2) mającego dostarczyć pogłębioną wiedzę na temat wybranego obszaru wymagającego interwencji. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ocen z obydwu projektów.

Literatura podstawowa

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.
2. Kalka J. Jak żyje się w województwie lubuskim?, Opinie i Diagnozy nr 11, CBOS, Warszawa 2009.
3. Janicka K., Leszkowicz-Baczyńska Ż., Leszkowicz-Baczyński J., Lisowski K., Szaban D., Zielińska M., Lubuszenie u progu XXI wieku, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2010.
4. Zagórski K., Grzegorz Grzelak, Jałowiecki B., Zróżnicowanie warunków życia . Polskie rodziny i społeczności lokalne, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2009.
5. Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2004.
6. Dane zastane pochodzące ze źródeł GUS (http://www.stat.gov.pl/zg/index_PLK_HTML.htm).
7. Dane urzędowe ze stron gmin i powiatów oraz instytucji takich jak np. urzędy pracy.
8. Diagnoza społeczna www.diagnoza.com.
9. Dane Pochodzące z badania Lubuski Sondaż Społeczny.

Literatura uzupełniająca

1. Wasilewski J. (red.), Współczesne społeczeństwo polskie, dynamika zmian, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2006.
2. Oppenheim. A.N., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Wydawnictwo „Zysk o S-ka”, Poznań 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 18-07-2016 15:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ