

Empiryczne podstawy socjologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Empiryczne podstawy socjologii
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD-EPS-C_pNadGen96ISF
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z katalogiem podstawowych metod i technik prowadzenia badań socjologicznych. Przygotowanie studenta do prowadzenia badań terenowych z wykorzystaniem wybranych metod i technik badawczych.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

1. Źródła w badaniach socjologicznych.
2. Badania ilościowe a badania jakościowe.
3. Wywiad kwestionariuszowy i jego uwarunkowania.
4. Ankieta
5. Kwestionariusz ankiety. Zasady tworzenia kwestionariusza. Typy pytań i wady pytań kwestionariuszowych.
6. Obserwacja
7. Wywiad swobodny, pogłębiony, narracyjny.
8. Zogniskowane wywiady grupowe.
9. Przygotowanie koncepcji badania z wykorzystaniem poznanych metod badawczych.
10. Konstruowanie narzędzi badawczych do poszczególnych typów badań.
11. Realizacja terenowa badania, analiza danych i prezentacja wyników.

Metody kształcenia

Praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zajęcia pozwalają studentowi zdobyć wiedzę na temat rozmaitych metod i technik badań społecznych. Wiedza na temat spektrum warsztatu socjologa dotyczy przede wszystkim charakterystyki metod i technik badawczych oraz możliwości i ograniczeń ich zastosowania.	• K_W09	• aktywność w trakcie zajęć • projekt • prezentacja	• Ćwiczenia
Student wie na czym polega refleksyjne i krytyczne podejście do wyników badań społecznych, analiz i procedur badawczych.	• K_W10	• aktywność w trakcie zajęć • projekt • prezentacja	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma informacje na temat procedur realizacji badań z wykorzystaniem wielu ilościowych i jakościowych badań empirycznych i ma świadomość konsekwencji dokonanych wyborów w tym zakresie	• K_W11	• aktywność w trakcie zajęć • projekt • prezentacja	• Ćwiczenia
Student zna ośrodki badawcze w Polsce i potrafi zidentyfikować reguły ich działania i udostępniania danych z zastosowaniem norm etycznych i prawnych.	• K_W20	• aktywność w trakcie zajęć • projekt • prezentacja	• Ćwiczenia
Student potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne na wybrany temat przy użyciu kombinacji ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych.	• K_U06	• aktywność w trakcie zajęć • projekt • prezentacja	• Ćwiczenia
Realizacja zespołowych projektów badawczych powoduje, że student potrafi współpracować w grupie.	• K_K03	• aktywność w trakcie zajęć • projekt • prezentacja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	UWAGI
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć.	Projekt badawczy – od przygotowania koncepcji, poprzez terenową realizację badania za pomocą jednej lub kilku poznanych metod, czy technik oraz prezentację wyników zawierającą elementy autokrytyki. Prezentowane wyniki są poddane dyskusji w grupie Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%), projektu (40%) i aktywności na zajęciach (10%).

Literatura podstawowa

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008..
2. Babiński G., Pojęcie i typy źródeł w badaniach społecznych. Krytyka źródeł, Wydawnictwo UJ, Kraków 1980.
3. Denzin, N.K., Lincoln Y.S., Metody Badań Jakościowych, tom I i II, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009.
4. Frankfort – Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w socjologii, Wydawnictwo „Zysk i Ska”, Poznań 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Daniłowicz P. Sztabiński F., Nowe spojrzenie na ankietę pocztową. Jak uzyskano 70% zwrotów, [w:] Badania empiryczne w socjologii, (red.) M. Malikowski, M. Niezgodą, T. 1,2, Wydawnictwo WSSG, Tyczyn 1997.
2. Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Wydawnictwo WN PWN, Łódź 2000.
3. Lutyńska K., Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego, Wydawnictwo naukowe PAN, Wrocław 1984.
4. Lutyńska K., (2000), Problemy drażliwe w badaniach socjologicznych w Polsce, w : „ASK. Społeczeństwo. Badania. Metody”, nr 9/2000.
5. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
6. Silverman D., Prowadzenia badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa 2008.
7. Sztabiński F. , Ankieta pocztowa i wywiad kwestionariuszowy, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1997.

Uwagi

Przedmiot polecany studentom, którzy nie ukończyli studiów pierwszego stopnia na kierunku socjologia.

