

Analiza danych jakościowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Analiza danych jakościowych
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD-ADJ-K_pNadGen0IXW8
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ - dr Dorota Bazuń

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przyjrzenie się światu zewnętrznemu poprzez analizę indywidualnych doświadczeń jednostek, interakcji i aktów komunikacji oraz dokumentów w szerokim tego słowa rozumieniu (teksty, obrazy, zdjęcia, filmy itp.). Intencją jest dążenie do rozszyfrowania sposobów konstruowania przez jednostki świata wokół siebie, ich aktywności i interpretacji rzeczywistości społecznej poprzez użycie kategorii znaczących, bogatych w szczegóły, charakterystycznych dla poszczególnych indywiduów. Dążenie do uchwycenia specyfiki doświadczeń i interakcji w naturalnym kontekście (społecznym i indywidualnym).

Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii oraz metod i technik badawczych. Posiadanie wiedzy z zakresu subdyscyplin socjologii w zależności od zainteresowań teoretycznych i badawczych studenta.

Zakres tematyczny

1. Specyfika badań jakościowych – kluczowe terminy i pojęcia.
2. Projektowanie badań jakościowych – tworzenie klucza i dobór próby.
3. Etyka i zachowania etyczne w badaniach jakościowych.
4. Dane werbalne, etnograficzne oraz wizualne - rodzaje badań jakościowych – sposoby analizy dyskursu i dokumentów. prowadzenie wywiadów, obserwacja, badania fokusowe, analiza materiałów wizualnych.
5. Analiza danych jakościowych z uwzględnieniem rodzaju danych.
6. Weryfikacja uzyskanych danych.
7. Prezentowanie wyników badań.

Metody kształcenia

W oparciu o literaturę przedmiotu i wprowadzenia w zagadnienia socjologii jakościowej stworzenie i realizacja własnego projektu badań (indywidualny wybór metody) z zachowaniem wszelkich procedur adekwatnych do wybranej metody badawczej. Dyskusja nad projektami.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zyskuje poszerzoną wiedzę na temat metod i technik badań jakościowych, a także potrafi wskazać ich specyfikę, ograniczenia i obszary zastosowania tychże analiz.	• K_W09	• przygotowanie projektu	• Konwersatorium
Student zna i potrafi posługiwać się metodami badawczymi umożliwiającymi poznanie, opis i analizę zjawisk społecznych poprzez odwołanie do indywidualnych doświadczeń jednostki.	• K_U03	• przygotowanie projektu	• Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych o charakterze jakościowym – tworzy typologie będące podstawą do dalszych eksploracji – np. ilościowych.	• K_U04	• przygotowanie projektu	• Konwersatorium
Student posiada wiedzę umożliwiającą w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg procesu badawczego, z uwzględnieniem wszystkich etapów postępowania empirycznego .	• K_K05	• przygotowanie projektu	• Konwersatorium
Student zachowuje etykę podczas realizacji badań, co oznacza, że potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące realizacji badań jakościowych, a co za tym idzie, wykonywać zawód socjologa zgodnie z wymogami etyczno-moralnymi.	• K_K06	• przygotowanie projektu	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	UWAGI
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie prac będących realizacją ćwiczeń z analizy różnych typów danych jakościowych.	Aktywność podczas zajęć i dokończenie prac analitycznych w ramach pracy zespołowej i indywidualnej w domu.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie ocenę z aktywności na zajęciach i sposobu przygotowania prac/ćwiczeń analitycznych z poszczególnych zajęć.

Literatura podstawowa

1. Flick U., Projektowanie badania jakościowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. Kvale S., Prowadzenie wywiadów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
3. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
4. Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
5. Banks M., Materiały wizualne w badaniach jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
6. Barbour R., Badania fokusowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
7. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln (red.), Metody badań jakościowych, tom I ii II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Konecki K., Studia z metodologii badan jakościowych. Teoria ugruntowana. PWN, Warszawa 2000.
2. Rose G., Interpretacja materiałów wizualnych, PWN, Warszawa 2010.
3. Kaczmarek J. (red.), Kadrowanie rzeczywistości. Szkice z socjologii wizualnej, Wydawnictwo WNUAM, Poznań 2004

.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Beata Trzop, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-07-2016 14:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ