

Sociology of knowledge - course description

General information	
Course name	Sociology of knowledge
Course ID	14.2-WP-SOCD-SWDZ-W_pNadGenZ0K01
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	prof. zw. dr hab. Mirosław Chałubiński

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Exam
Class	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Intencją prowadzącego jest przekazanie kompleksowej wiedzy dotyczącej: 1. problematyki socjologii wiedzy, 2. najważniejszych – klasycznych i współczesnych koncepcji, 3. relacji socjologii wiedzy z innymi obszarami socjologii oraz epistemologią i metodologią nauk.

Prerequisites

Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu filozofii oraz metodologii nauk.

Scope

Teaching methods

Zakres tematyczny WYKŁADU:

1. Pojęcie wiedzy i jej typów.
2. Socjologia wiedzy versus epistemologia i metodologia.
3. Socjologia nauki a inne nauki humanistyczne.
4. Klasyczna socjologia wiedzy (K. Marks, M. Scheler, K. Mannheim).
5. Socjologia wiedzy w ujęciu E. Durkheima i V. Pareto.
6. Szkoła frankfurcka.
7. Socjologia wiedzy *versus* nowoczesne teorie socjologiczne.

Zakres tematyczny ĆWICZEŃ:

1. Wczesna antycypacja problemów powiązanych z socjologią wiedzy i odkrycie społecznego konstituowania człowieka.
2. Społeczne konstruowanie rzeczywistości.
3. Świat codzienności.
4. Socjologia wiedzy a socjologia nauki.
5. Teoria nauki według L. Flecka i F. Znanieckiego.
6. Nieklasyczne socjologie wiedzy.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i rozumie podstawowe pojęcia subdziedziny socjologii jaką jest socjologia wiedzy.	K_W01	- a written assignment - activity during the classes - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
Student posiada pogłębioną wiedzę o wybranych instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie takich jak: nauka, prawo, moralność, religia, polityka itp.	K_W14	an exam - oral, descriptive, test and other	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student umie odróżnić interpretację socjologiczną (w zakresie socjologii wiedzy) od interpretacji przeprowadzonej na gruncie pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych.	• K_U01	• a written assignment • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other	• Class
Student potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne dotyczące zagadnień teoretycznych.	• K_U07	• a written assignment	• Class
Student potrafi samodzielnie wyznaczyć kierunki własnego rozwoju i dokształcania się.	• K_K07	• a written assignment • activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów

FORMA ZALICZENIA WYKŁADU	UWAGI
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin ustny	Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za udzielenie poprawnych odpowiedzi na wylosowane pytania.
Zakres materiału dotyczący egzaminu.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny z wykładu.	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu.

Zaliczenie Ćwiczeń

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	UWAGI
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie pracy pisemnej (referat , raport z badań itp.).	Esej Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (80%) i aktywności na zajęciach (20%).

OCena Końcowa*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej.	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

Recommended reading

- Berger P.L., Luckmann T., Społeczne tworzenie rzeczywistości, Wydawnictwo PIW, Warszawa 1983.
- Buczkowski P., Wiedza, wartości i działanie społeczne. Próba określenia przedmiotu socjologii wiedzy, „Kultura i Społeczeństwo” , nr 1/1985,, s. 201-218.
- Fleck L., Powstanie i rozwój faktu naukowego, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin 1986.
- Latour B., Splatując na nowo to, co społeczne. Wprowadzenie do teorii aktora-sieci, Wydawnictwo „Universitas”, Kraków 2010.
- Mannheim K., Ideologia i utopia, Wydawnictwo Test, Lublin 1992.
- Mocny program socjologii wiedzy , Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1993.
- Mokrzycki E., Filozofia nauki a socjologia. Od doktryny metodologicznej do praktyki badawczej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1980.
- Chmielewski A., Czerniak S., Niżnik J., Rainko S. (red.), Problemy socjologii wiedzy (wybór tekstów), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1985.
- Ziółkowski M., Wiedza, jednostka, społeczeństwo. Zarys koncepcji socjologii wiedzy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1989.
- Znaniecki F., Społeczne role uczonych. Pisma wybrane, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1984.
- Zybertowicz A., Przemoc i poznanie: studium z nie-klasycznej socjologii wiedzy, Wydawnictwo UMK, Toruń 1995.

Further reading

- Fleck L., Psychosocjologia poznania naukowego, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2006.
- Sady W., Fleck. O społecznej naturze poznania, Wydawnictwo Prószyński i Spółka Warszawa 2000.

3. Sojak R., Paradoks antropologiczny. Socjologia wiedzy jako perspektywa ogólnej teorii społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2004.
4. Hołówka T., Myślenie potoczne. Heterogeniczność zdrowego rozsądku, Wydawnictwo PIW, Warszawa 1986.
5. Bytniewski P., Chałubiński M., Teoretyczne podstawy socjologii wiedzy, Tom I i II, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2006 i 2010.
6. Abriszewski K., Poznanie, zbiorowość, polityka. Analiza teorii aktora-sieci Bruno Latoura, Wydawnictwo „Universitas”, Kraków 2008.
7. Collins K., Pinch T., Golem, czyli co trzeba wiedzieć o nauce, Wydawnictwo CiS, Warszawa 1998.

Notes

Modified by dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (last modification: 18-07-2016 15:36)

Generated automatically from SylabUZ computer system