

Procedury badań ewaluacyjnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Procedury badań ewaluacyjnych
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD-PBE-C_pNadGenG1LIW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami badań ewaluacyjnych oraz procedurami projektowania, realizacji i interpretacji tego typu badań. Główny nacisk położony jest w trakcie kursu na dopasowanie odpowiednich wskaźników do kryteriów oceny projektu oraz formułowanie wniosków (rekomendacji i dyrektyw).

Wymagania wstępne

Ukończony kurs metodologii.

Zakres tematyczny

- Pojęcie ewaluacji, historia badań ewaluacyjnych, możliwości zastosowania badań ewaluacyjnych.
- Społeczne funkcje ewaluacji.
- Zastosowanie badań ewaluacyjnych – edukacja, projekty unijne, inne dziedziny życia. Rodzaje projektów i programów podlegających ewaluacji.
- Typy badań ewaluacyjnych. Monitoring, audyt, ewaluacja.
- Modele i schematy badań ewaluacyjnych i ich zastosowanie w praktyce.
- Projektowanie ewaluacji, konstrukcja wskaźników Mierniki ewaluacyjne.
- Podstawowe procedury analityczne stosowane w badaniach ewaluacyjnych oraz narzędzia socjologii empirycznej wykorzystywane w obszarze tego typu badań.
- Rola danych zastanych w badaniach ewaluacyjnych.
- Przeprowadzanie badania ewaluacyjnego.
- Przygotowywanie raportu z badań ewaluacyjnych (adresaci, struktura, język).

Metody kształcenia

Praca z materiałem źródłowym, praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna zasady projektowania badań ewaluacyjnych dopasowanych do poszczególnych typów oceny oraz wie jakie efekty uzyskuje się poprzez zastosowanie określonych rozwiązań.	K_W11	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie projektu	Ćwiczenia
Student zna zasady przyznawania dotacji projektom unijnym oraz posiada szeroką na temat reguł ewaluacji, jakich wymagają instytucje społeczne.	K_W13	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie projektu	Ćwiczenia
Student potrafi zaplanować i zrealizować badanie ewaluacyjne przy zastosowaniu szerokiego spektrum dostępnych metod i technik prowadzenia badań.	K_U06	projekt	Ćwiczenia
W rezultacie realizacji własnych projektów student potrafi samodzielnie przygotować raport z badania oraz przygotować na tej podstawie prezentację wyników badań	K_U07	projekt	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi określić na czym polega rola socjologa w procesie podejmowania decyzji w ramach projektów oraz jakie są konsekwencje formułowania określonych ocen i rekomendacji.	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • projekt	• Ćwiczenia
Student bierze odpowiedzialność za projektowane i wykonywane działania ewaluacyjne.	• K_K10	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć.	Projekt badania ewaluacyjnego do wybranej tematyki Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Ocena za aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy zaliczeniowej (80%) i aktywności na zajęciach (20%).

Literatura podstawowa

1. [Olejniczak K., Kozak M., Ledzion B., Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych. Podręcznik akademicki, Akademia Leona Koźmińskiego i Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.](#)
2. [Olejniczak K., Monitoring i ewaluacja \[w:\] Zarządzanie strategiczne rozwojem, \(red.\), J. Górniak, S. Mazur, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012.](#)
3. Olejniczak K., Wprowadzenie do świata ewaluacji [w:] Jak ewaluować i monitorować efekty projektów sektora B+R i szkolnictwa wyższego, (red.) P. Kościelecki, B. Warzybok, Ośrodek Przetwarzania Informacji, Warszawa 2011.
4. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Wydawnictwo „Zysk i Ska”, Poznań 2001.
5. Malikowski M., Niezgoda M. (red.), Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, t. I, Wydawnictwo WSSG, Tyczyn 1999.
6. Malikowski M., Niezgoda M. (red.), Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, tom 2, Wydawnictwo WSSG, Tyczyn 1997.
7. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
8. Wieczorkowska G., Kochański P., Eljaszuk K., Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004.
9. Durlik M., Dziarmakowska K. (red.), Miniporadnik ewaluacji dla realizatorów projektów Edukacji kulturalnej, Stocznia. Pracownia Badań i innowacji społecznych, Warszawa 2013.
10. Haber Agnieszka (red.), Ewaluacja ex-post. Teoria i praktyka badawcza Wydawnictwo PARP, Warszawa 2007.
11. Haber A, Szałaj M., (red.), Środowisko i warsztat ewaluacji, Wydawnictwo PARP, Warszawa 2008.
12. Korporowicz L., Ewaluacja w edukacji, Wydawnictwo Oficyna Naukowa, Warszawa 1997.
13. Pietras-Goc B., Ewaluacja jako standard zarządzania w sektorze publicznym, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Europejskiej im. ks. J. Tischnera, Kraków 2008.
14. Ostrowski Ł., Wiśnicka M. (red.), Ewaluacja? Jak to się robi? Poradnik dla programów PAFW, Stocznia. Pracownia Badań i innowacji społecznych, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Ekiert K., Ewaluacja w administracji publicznej., Funkcje, standardy i zasady stosowania, Rządowe Centrum Studiów Strategicznych, sierpień 2004.
2. Kierzkowski T., Ocena (ewaluacja) programów i projektów o charakterze społeczno – gospodarczym w kontekście przystąpienia do Unii Europejskiej, Ministerstwo Finansów, Warszawa 2002.
3. Ornacka K., "Podstawowe pojęcia i ujęcia ewaluacji", [w]: Ewaluacja między naukami społecznymi i pracą socjalną, rozdział III, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Socjologii, Zeszyty Pracy Socjalnej (zeszyt ósmy), Kraków 2003.
4. Czasopisma: „Evaluation”, “American Journal of Evaluation”.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-07-2016 15:31)