

# Projekt diagnozy społecznej II - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Projekt diagnozy społecznej II           |
| Kod przedmiotu      | 14.2-WP-SOCD-PD2-K-S14_pNadGen01PW6      |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Socjologia                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                                                               |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 5                                                                                                               |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                                                       |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                          |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ</li><li>dr Krzysztof Lisowski</li></ul> |

| Formy zajęć    |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Konwersatorium | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z realizowanymi w Polsce i na świecie diagnozami społecznymi, możliwościami korzystania z powszechnie dostępnych wyników. Przygotowanie studentów do realizacja własnego projektu diagnozy społecznej.

## Wymagania wstępne

### Zakres tematyczny

1. Przygotowanie koncepcji diagnozy społecznej.
2. Określenie zmiennych i wskaźników.
3. Przygotowanie próby.
4. Konstrukcja narzędzi badawczych.
5. Przygotowanie zespołu do pracy terenowej.
6. Realizacja badania w terenie.
7. Tworzenie zbioru danych.
8. Analiza danych.
9. Przygotowanie diagnozy (raportu i prezentacji).

## Metody kształcenia

Metoda projektów, prezentacje, dyskusja, analiza tekstów, analiza zbiorów danych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                     | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                  | Forma zajęć                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Student posiada wiedzę na temat różnych stanowisk dotyczących problemów zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych.                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Student zna metody i techniki badań społecznych, potrafi scharakteryzować ich specyfikę, wie jakie procedury są najbardziej adekwatne w podejmowaniu podłużnych badań diagnostycznych związanych z problematyką jakości życia .                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Student potrafi w sposób poprawny metodologicznie zaplanować przebieg procesu badawczego. Przygotowując projekt poprawnie formułuje pytania badawcze, dobiera zmienne i wskaźniki, konstruuje narzędzia badawcze, dobiera próbę, realizuje badanie w terenie, analizuje wyniki. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• projekt</li></ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                          | Symbole efektów         | Metody weryfikacji | Forma zajęć      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|
| Student potrafi na podstawie posiadanej i uzyskanej w badaniu wiedzy oraz umiejętności analitycznych, zaplanować działania zmierzające do rozwiązania zidentyfikowanych problemów społecznych.       | • <a href="#">K_U09</a> | • projekt          | • Konwersatorium |
| Student potrafi inicjować, planować, organizować pracę w małym zespole badawczym, przygotowującym diagnozę społeczną.                                                                                | • <a href="#">K_K01</a> | • projekt          | • Konwersatorium |
| Student potrafi skutecznie współpracować w grupie przygotowującej i realizującej projekt diagnozy społecznej. Potrafi pełnić w zespole badawczym różne role w kolejnych etapach realizacji projektu. | • <a href="#">K_K03</a> | • projekt          | • Konwersatorium |
| Student bierze odpowiedzialność za projektowane i wykonywane zadania, zdaje sobie sprawę z konsekwencji wykorzystywania wyników badań socjologicznych w praktyce społecznej.                         | • <a href="#">K_K10</a> | • projekt          | • Konwersatorium |

## Warunki zaliczenia

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia ćwiczeń                                      | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zaliczenie na ocenę                                           | Tak                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Aktywność podczas zajęć.                                      | Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.                                                                                                                                                                      |
| Przygotowanie pracy pisemnej (referat , raport z badań itp.). | Analiza przypadku.<br>Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.<br>Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału. |
| Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.                             | Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (50%), pracy zespołowej (25%) i aktywności na zajęciach (25%).                                                                                                                                         |

## Literatura podstawowa

1. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D., Metody badawcze w socjologii, Wydawnictwo „Zysk i S-ka”, Poznań 2001.
2. Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2004.
3. Sułek A., Ogród metodologii socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2001.
4. Szatur – Jaworska B, Diagnozowanie w polityce społecznej, Oficyna Wydawnicza ”ASPRA –JR”, Warszawa 2005.
5. Diagnoza Społeczna ([www.diagnoza.com](http://www.diagnoza.com)).
6. Polski Generalny Sondaż Społeczny (<http://pgss.iss.uw.edu.pl>).
7. Opinie i diagnozy CBOS ([www.cbos.pl](http://www.cbos.pl)).
8. Urząd Statystyczny Zielona Góra ([http://www.stat.gov.pl/zg/index\\_PLK\\_HTML.htm](http://www.stat.gov.pl/zg/index_PLK_HTML.htm)).
9. Kalka J. , Jak żyje się w województwie lubuskim?, Opinie i Diagnozy nr 11, CBOS, Warszawa 2008.
10. Domański H., Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe” Scholar” Warszawa 2007.
11. Janicka K., Leszkowicz-Baczyńska Ż., Leszkowicz-Baczyński J., Lisowski K., Szaban D., Zielińska M., Lubuszanie u progu XXI wieku, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2010.

## Literatura uzupełniająca

1. Oppenheim. A.N., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Wydawnictwo „ Zysk o S-ka”, Poznań 2004.
2. Sztabiński P.B., Sztabiński F., Sawiński Z. [red.], Fieldwork jest sztuką, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2005.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-07-2016 15:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ