

Fonetyka języka rosyjskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka rosyjskiego
Kod przedmiotu	09.6-WH-FRSP-FON-K-S14_genCCC6F
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia rosyjska z dodatkowym językiem angielskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	dr Kamila Borkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Kształtowanie u studentów poprawnej wymowy i intonacji w języku rosyjskim poprzez uświadomienie im ich roli w efektywnej komunikacji oraz zapoznanie z systemem fonetycznym języka rosyjskiego na poziomie segmentalnym (dźwięki) i prozodycznym (akcent wyrazowy i zdaniowy, rytm, intonacja).

Wymagania wstępne

Brak wymagań

Zakres tematyczny

Artkułacja dźwięków języka rosyjskiego oraz ich połączeń z odniesieniem do języka polskiego: samogłoski akcentowane i nieakcentowane, spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne, twarde i miękkie. Intonacja jednosyntagmowych i wielosyntagmowych zdań oznajmujących oraz zdań pytających ze słowem pytajnym i bez słowa pytajnego.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, metoda sytuacyjna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe terminy z zakresu fonetyki języka rosyjskiego.	KN1_W02	- praca kontrolna - test	Konwersatorium
Student posiada podstawowe wiadomości na temat współczesnego systemu fonetycznego języka rosyjskiego na poziomie segmentalnym i prozodycznym.	KN1_W04	- praca kontrolna - test	Konwersatorium
Student ma świadomość znaczenia poprawnej wymowy i akcentuacji w procesie komunikacji oraz różnic występujących w tym zakresie w różnych odmianach współczesnego języka rosyjskiego.	KN1_W10	praca kontrolna	Konwersatorium
Student potrafi poprawnie artykułować i opisywać poszczególne dźwięki języka rosyjskiego oraz za pomocą intonacji przekazać swoje intencje.	KN1_U04	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca kontrolna	Konwersatorium
Student stopniowo dąży do zbliżonej do rodzimej znajomości języka rosyjskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	KN1_U12	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna	Konwersatorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia swojej kompetencji fonetycznej.	• KN1_K01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student potrafi pracować w zespole i w zależności od potrzeb przyjmować w nim różne role.	• KN1_K02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student potrafi przewodzić pracy niewielkiego zespołu, przyjmując odpowiedzialność za wypełnienie powierzonych zadań.	• KN1_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Student zna podstawową terminologię językoznawczą w języku polskim i rosyjskim.	• KN1_W03	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na postawie przygotowania i aktywności na zajęciach i pozytywnych ocen z ustnych sprawdzianów śródsesestralnych.

Literatura podstawowa

1. D. Dziewanowska, *Akcent w języku rosyjskim*, część 1-3, Warszawa 2000 – Zbiór ćwiczeń praktycznych.
2. D. Misiąg, H. Suszko, *Materiały pomocnicze do ćwiczeń praktycznych w laboratorium językowym dla studentów 1 roku filologii rosyjskiej*, cz. 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1977.

Literatura uzupełniająca

1. И. В. Одинцова, *Звуки, ритмика, интонация*, Москва 2004.
2. И. С. Костина, Н. Н. Алексбндрова, Т. И. Алексбндрова, Е. Б. Богославская, *Перспектива фонетический курс*, Санкт-Петербург 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Kamila Borkowska (ostatnia modyfikacja: 06-09-2016 22:49)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ