

Praktyczna nauka języka angielskiego - Pisanie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego - Pisanie
Kod przedmiotu	09.1-WH-FRSP-APS1-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia rosyjska z dodatkowym językiem angielskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu w tym semestrze jest rozwinięcie produktywnych umiejętności językowych w pisaniu i dalszy rozwój wiedzy o gramatyce na poziomie zdania i poziomie tekstu. Celem jest osiągnięcie minimalnego poziomu językowego B1 opisanego wg ESKOJ/CEFR, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu pisania.

Wymagania wstępne

Ukończenie obu kursów PNJA w sem. II przynajmniej z oceną 3.0 lub wyższą.

Zakres tematyczny

Rozwinięcie umiejętności komunikacji pisemnej opiera się na standardowej codziennej komunikacji pisemnej oraz prostych wypracowaniach, wyrażających własne opinie w stylu potocznym. Ściśle powiązane będą zagadnienia gramatyczne obejmujące formy czasownika, słowotwórstwo, zaimki, przymki, czasowniki frazalne, wybrane spójniki zdań współrzędnych i podrzędnych, szyk zdania i rodzaje zdań oraz wybrane czasowniki nieregularne.

Metody kształcenia

Prezentacja przez nauczyciela, ćwiczenia kontrolowane, ćwiczenia swobodne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać we właściwy sposób w języku angielskim na poziomie B1 lub wyższym wg ESKOJ.	KN1_U01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - test - wypowiedź pisemna	Konwersatorium
Student ma umiejętność logicznej rzeczowej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim na poziomie B1 lub wyższym wg ESKOJ .	KN1_U07	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca pisemna	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w języku angielskim na poziomie B1 lub wyższym wg ESKOJ.	• KN1_U08	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna • test	• Konwersatorium
Student posiada umiejętność tworzenia użytkowych tekstów pisemnych w języku angielskim na poziomie B1 lub wyższym wg ESKOJ.	• KN1_U09	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna • test	• Konwersatorium
Student ma zblizoną do rodzimej znajomość języka angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 (lub wyższą) wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	• KN1_U12	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • praca pisemna • test • wypowiedź pisemna	• Konwersatorium
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	• KN1_K01	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Konwersatorium
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.	• KN1_K02	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Konwersatorium
Student potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	• KN1_K03	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Praktyczne opanowanie podstawowych zasad z zakresu gramatyki angielskiego. Umiejętność korzystania ze słownictwa na poziomie elementarnym w piśmie w sytuacjach codziennych. Obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwiiów i zadań domowych.

Zaliczenie na ocenę.

Poniższa skala ocen uwzględnia następujące przedziały procentowe:

%	Ocena
0% - 54,99%	ndst (2.0)
55% - 69,99%	dost (3.0)
70% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 80.99%	db (4.0)
81% - 90,99%	db+ (4.5)
91% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki:

1. *Oxford Wordpower. OUP.*

Gramatyka:

1. Murphy, Raymond. 1994. *Essential Grammar in Use (Elementary)*. Cambridge University Press.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (z kluczem odpowiedzi):

1. McCarthy, M, O'Dell, F. 1994. *English Vocabulary in Use – elementary*. CUP.
2. Szkutnik, Leon Leszek. Mówimy po angielsku. Wiedza Powszechna
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Michael Vince. 1999. *Elementary Language Practice*. Macmillan Heinemann.
2. On-line źródła, tak jak np. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/course/lower-intermediate/>
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aleksandra Urban-Podolan (ostatnia modyfikacja: 08-09-2016 15:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ