

Przedmiot do wyboru: Wybrane pola leksykalno-semantyczne języka rosyjskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru: Wybrane pola leksykalno-semantyczne języka rosyjskiego
Kod przedmiotu	09.3-WH-FRSD-WPLS-K-S15_pNadGenJ41SK
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Komunikacja biznesowa w języku rosyjskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nadrzędnym przedmiotu jest uświadomienie studentom złożoności sieci relacji istniejących między jednostkami leksykalnymi w ramach określonych – uporządkowanych pod względem paradygmatycznym i syntagmatycznym – zbiorów, związanych z konkretnym pojęciem nadrzędnym. Celem podrzędnym jest wzbogacenie i usystematyzowanie leksyki w zakresie określonych zbiorów jednostek leksykalnych.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Analiza wybranego przez studentów materiału leksykalno-semantycznego z zastosowaniem metodologii pól. Wyodrębnienie w strukturze makropola mezopól tj. uporządkowanych zbiorów związanych z konkretnym pojęciem nadrzędnym: Kobieta, Pieniądze, Stosunek do własności, Barwa, Śmiech, Uczucie, Komplement i usytuowanie ich w strukturze pola w płaszczyznach nie-centrum, bliższego i dalszego peryferium. Grupa leksykalno-semantyczna jako mikropole i relacje znaczeniowe typu synonimia, antonimia i in. wiążące zbiór jednostek leksykalnych w ustrukturuwaną całość. Wzajemne przenikanie się pól leksykalno-semantycznych.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, praca z książką (praca ze słownikiem i tekstem literackim lub publicystycznym – indywidualna i grupowa), dyskusja, „burza mózgów”.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawową terminologię językoznawczą w języku polskim i rosyjskim.	KN1_W02	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	Konwersatorium
Student ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka, o złożoności relacji znaczeniowych dowolnej jednostki leksykalnej, zmienności historycznej języka.	KN1_W10	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	Konwersatorium
Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, selekcjonować i wykorzystywać w przygotowaniu do zajęć i prac kontrolnych.	KN1_U01	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - praca kontrolna	Konwersatorium
Student potrafi przeprowadzić analizę leksykalno-semantyczną dowolnego zbioru jednostek z zastosowaniem metodologii pól.	KN1_U04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	Konwersatorium
Student posiada umiejętność merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem swoich poglądów oraz poglądów innych autorów.	KN1_U07	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie potrzebę zdobywania wiedzy przez całe życie.	KN1_K01	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Konwersatorium
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	KN1_K02	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnych ocen z kontroli bieżącej (prace kontrolne) oraz zaprezentowania dwóch dowolnych zbiorów jednostek leksykalnych z zastosowaniem metodologii pola leksykalno-semantycznego (monocentrycznego i policentrycznego).

Literatura podstawowa

1. В.П. Абрамов, *Семантические поля русского языка. Монография*, Москва-Краснодар 2003.
2. *Лингвистический энциклопедический словарь*, под ред. В.Н. Ярцевой, Москва 1990.
3. *Современный русский язык. Теоретический курс. Лексикология*, под ред. Л.А. Новикова, Москва 1999.

Literatura uzupełniająca

1. D. Buttler, *Koncepcje pola znaczeniowego*, „Przegląd Humanistyczny” 1967, nr 2.
2. P. Łobacz, N. Mikołajczak-Matyja, *Skojarzenia słowne w psycholeksykologii i onomastyce psycholingwistycznej*, Poznań 2002; .
3. A. Pajdzińska, R. Tokarski, *Językowy obraz świata – konwencja i kreacja*, *Pamiętnik Literacki* 1996, R. LXXXVII, nr 2.
4. J. Tokarski, *Struktura pola znaczeniowego (studium językoznawcze)*, Lublin 1984.
5. R. Tokarski, *Pola znaczeniowe i ramy interpretacyjne – dwa spojrzenia na język*, w: *LingVaria* 2006, nr 1.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 23-07-2016 20:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ