

Przedmiot społeczno-humanistyczny: Antropologia demografii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot społeczno-humanistyczny: Antropologia demografii
Kod przedmiotu	08.0-WH-T-PSH-AntrDem-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Językoznawstwo
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	trzeciego stopnia z tyt. doktora
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. zw. dr hab. Tomasz Jaworski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z naukami wspomagającymi historię, tj. antropologię demograficzną, oraz jej metodami badań a przede wszystkim pogłębienie umiejętności badawczych studenta.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

- 1) Ludzie, liczby i idee a rzeczywistość, czyli problem kapitału ludzkiego.
- 2) Metody kwantytatywne w rozwoju nauk społecznych.
- 3) Przejścia demograficzne, mobilności przestrzennej i epidemiologiczne.
- 4) Przyroda i organizacja życia społecznego.
- 5) Horyzontalne i wertykalne uwarunkowania demograficzne.
- 6) Pokrewieństwo i płeć kulturowa i walka płci.
- 7) Mił, rytuał i oralność, obrzędy przejścia (poczucia, narodzin, chrzest i dojrzałość).
- 8) Psychologia migracji i masowe migracje.
- 9) Mobilność, sieci i przepływ społeczny.
- 10) Specyfika demografii miast.
- 11) Śmierć jako kapitał indywidualny i społeczny.
- 12) Początki świadomości ochrony zdrowia i jej wpływ.
- 13) Kapitał ludzki i społeczny a role społeczne.
- 14) Związek małżeński, rodzina a gospodarstwo domowe.
- 15) Biodemografia i biowładza.

Metody kształcenia

Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Doktorant ma wiedzę interdyscyplinarną pozwalającą na integrowanie społeczno-humanistycznych perspektyw badawczych, stanowiących kontekst dla prowadzonych badań	• KJ3_W04	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Doktorant posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie różnych dyscyplin społeczno-humanistycznych oraz jej zastosowania w działalności badawczej	• KJ3_U03	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Doktorant rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się i rozwoju naukowego, jest otwarty na współczesną myśl społeczno-humanistyczną	• KJ3_K03	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Zdanie egzaminu.

Obciążenie pracą

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	35	-
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	-
Łącznie	60	-
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	-
Łącznie	2	-

Literatura podstawowa

Eller J. D., Antropologia kulturowa. Globalne siły, lokalne światy, Kraków 2012.

Foucault M., Bezpieczeństwo, terytorium, populacja, Warszawa 2010.

Goody J., Mit, rytuał i oralność, Warszawa 2012.

Hannerz U., Odkrywania miasta. Antropologia obszarów miejskich, Kraków 2006.

Okólski M., Demografia zmiany społecznej, Warszawa 2004.

Urry J., Socjologia mobilności, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca

Castells M., Społeczeństwo sieci, Warszawa 2010.

Domańska E., O poznawczym uprzywilejowaniu ofiary. (Uwagi metodologiczne), [w:] (Nie)obecność. Pominięcia i przemilczenia w narracjach XX wieku, red. H. Gosk, B. Karwowska, Warszawa 2008.

Fernandez-Armesto F., Cywilizacje. Kultura, ambicja i przekształcanie natury, Warszawa 2008.

Gennep A. van, Obrzędy przejścia, Warszawa 2006.

Hobhouse H., Ziarna bogactwa. Pięć roślin, dzięki którym powstały fortuny, Warszawa 2010.

Pamięć, etyka i historia. Angloamerykańska teoria historiografii lat dziewięćdziesiątych, red. E. Domańska, Poznań 2002.

Polasik K., Antropologiczny rekonesans historyka. Szkice o antropologii historycznej, Bydgoszcz 2007.

Stewart I., Oswajanie nieskończoności. Historia matematyki, Warszawa 2009.

Topolski J., Świat bez historii, Poznań 1998.

Zarzycki T., Kapitał kulturowy. Inteligencja w Polsce i w Rosji, Warszawa 2008.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Anna Wojciechowska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-09-2016 17:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ