

Biological rudiments of behaviour - course description

General information	
Course name	Biological rudiments of behaviour
Course ID	13.1-WP-PSChM-BPZJ-W-S14_pNadGen4E6Q8
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	6
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Exam
Laboratory	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z anatomią i fizjologią układu nerwowego oraz wykazanie zależności pomiędzy nim, a funkcją pozostałych układów człowieka. Wykształcenie umiejętności krytycznego odnoszenia się do publikacji popularnonaukowych z zakresu neuronauki, oraz czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu neurobiologii. Uwrażliwienie studentów na fakt istnienia chorób mających istotny wpływ na zachowanie człowieka.

Prerequisites

Brak.

Scope

- Podstawy biologiczne: właściwości organizmów jako zróżnicowanych układów zmienności, homeostaza, czynności animalne i wegetatywne.
- Miejsce człowieka w świecie zwierząt; podobieństwa i cechy wyróżniające człowieka spośród zwierząt. Biologiczna koncepcja człowieka.
- Neuroanatomia funkcjonalna: budowa i zasady funkcjonowania ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, receptorów i narządów zmysłu.
- Neurofizjologiczne podstawy zachowania: fizjologia komórki nerwowej, neurotransmitery, organizacja systemów czuciowych, organizacja czynności ruchowych.
- Odruch jako jednostka czynności układu nerwowego; pojęcie odruchu i anatomiczne podłoże odruchów; klasyfikacja odruchów; wytwarzanie i wygasanie odruchów; rola odruchów w zachowaniu zwierząt i człowieka. Kontrola środowiska wewnętrznego: autonomiczny układ nerwowy i układ hormonalny.
- Podstawy życia: budowa i funkcja komórki, główne zasady genetyki
- Fizjologia płynów ustrojowych, wymiany gazowej, odżywiania i trawienia oraz wydalania.
- Regulacja hormonalna. Fizjologia rozrodu, podstawy genetyczne chorób psychicznych i neurologicznych. Systemy sensoryczne: czucie somatyczne, wzrok i słuch. Odruchy człowieka.
- Krążenie człowieka.

Teaching methods

Wykład tradycyjny, wykład problemowy, seminarium, laboratorium.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna terminologię biomedyczną używaną w psychologii. Ma (w wybranym zakresie) wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach zaburzeń związanych ze sferą zachowania się człowieka. Potrafi integrować wiedzę biologiczną z psychicznymi aspektami funkcjonowania człowieka. Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W09	Test z progami punktowymi, Wejściówka, Kolokwium, Zadania praktyczne	- Lecture - Laboratory - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi wyszukiwać, przetwarzać i interpretować informacje na temat zachowania człowieka.	K_U01	Test z progami punktowymi, Wejściówka, Kolokwium, Zadania praktyczne	- Lecture - Laboratory - Class
Ma świadomość konieczności uzupełniania rosnącej wiedzy o układzie nerwowym.	K_K01	Test z progami punktowymi, Wejściówka, Kolokwium, Zadania praktyczne	- Lecture - Laboratory - Class

Assignment conditions

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem w formie pisemnej (testowo-opisowej), zgodnym z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 51% punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania zaliczenia są pozytywne oceny z wejściówek, kolokwiów, zadań praktycznych (indywidualnych, zespołowych), a także aktywność na zajęciach. Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę w formie pisemnej (testowo-opisowej), zgodnie z podanymi kryteriami. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 51% punktów. Ocena końcowa z ćwiczeń obejmuje dwie składowe: 1 - średnią arytmetyczną wszystkich ocen częściowych (50 % oceny) oraz 2 - ocenę zaliczenia pisemnego (50 %).

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z egzaminu i ćwiczeń

Recommended reading

- Kalat J.W., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2011.
- Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt, Warszawa 2009.
- Tafil-Klawe M., Klawe J., Wykłady z fizjologii człowieka, Warszawa 2010.

Further reading

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 13-07-2016 20:44)

Generated automatically from SylabUZ computer system