

Rudiments of psychological assistance - course description

General information	
Course name	Rudiments of psychological assistance
Course ID	14.4-WP-PSchM-PPP-W-S14_pNadGenMIJ9Z
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Jerzy Herberger

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Exam

Aim of the course

Celem kursu jest gruntowne poznanie istoty i metod pomocy psychologicznej, dostarczenie wiedzy z zakresu rodzajów pomocy psychologicznej, czynników warunkujących profesjonalną pomoc psychologiczną, wykształcenie umiejętności korzystania z technik pomocy psychologicznej, adekwatnego wyboru danej strategii pomocy psychologicznej do danej sytuacji kryzysowej, pracy z podstawowymi mechanizmami oporu do zmian funkcjonalnych oraz uwrażliwienie na złożoność i wieloaspektowość kontaktu terapeutycznego, uświadomienie konieczności niesienia pomocy w sposób poprawny etycznie i profesjonalny, uwrażliwienie na budowanie relacji terapeutycznej.

Prerequisites

Brak.

Scope

Istota pomocy psychologicznej. Charakterystyka zachowań pomocowych.

Rodzaje motywów do pomagania. Istota relacji pacjent – terapeuta w sytuacji pomocy psychologicznej.

Czynniki wspierające w pomocy psychologicznej.

Techniki komunikacji w pomocy psychologicznej.

Kontakt terapeutyczny. Warunki dobrego kontaktu terapeutycznego. Ustalenie strategii terapeutycznej. Etapy strategii terapeutycznej.

Trudności w ustaleniu granic funkcjonalnych. System granic „Ja”. Granica zewnętrzna i wewnętrzna systemu. Dysfunkcje granic: brak granic, nieszczelne granice, mury zamiast granic, brak granic vs mur. Źródła powstawania dysfunkcyjnych granic.

Zachowania skryptowe występujące w sytuacji pomocy psychologicznej. Charakterystyka skryptu Bez Miłości, Bez Radości, Bez Rozumu. Skrypt Radości a powstawanie mechanizmu uzależnienia.

Gry ratownicze w kontekście pomocy psychologicznej. Trójkąt dramatyczny: ofiara, prześladowca, ratownik. Idea komplementarności ról. Trening bezsilności w grach ratowniczych. Trójkąt dramatyczny w rodzinie. Analiza transakcyjna a gry ratownicze. Sposoby unikania ratownictwa w pomocy psychologicznej.

Pomoc psychologiczna a nierozpoznanie. Istota nierozpoznań. Obszar nierozpoznań. Typy nierozpoznań. Poziomy nierozpoznań. Pasywność vs wyolbrzymianie problemu. Sposoby radzenia sobie z nierozpoznaniami. Matryca nierozpoznań. Nierozpoznanie w relacji dziecko – rodzic. Relacja ciało – psychika w pomocy psychologicznej. Podświadomość w ciele.

Teaching methods

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, techniki multimedialne (prezentacje obejmujące wszystkie zagadnienia).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - wymienić i opisać źródła zaburzeń i dysfunkcji wymagających udzielenia	K_W09	an exam - oral, descriptive, test and other	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - scharakteryzować obszary funkcjonowania człowieka, których dysfunkcje wymagają stosowania pomocy psychologicznej - scharakteryzować dysfunkcje człowieka w jego cyklach rozwojowych - scharakteryzować dysfunkcje społeczne prowadzące do zaburzeń wymagających pomocy psychologicznej - znać zasady i normy etyczne przy udzielaniu pomocy psychologicznej - znać działania profilaktyczne i interwencyjne związane z pomocą psychologiczną	• K_W04 • K_W11	• an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność: - sprawnie nawiązać dobry kontakt terapeutyczny i kontrolować jakość tego kontaktu,	• K_U07	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Lecture
W wyniku przeprowadzonych zajęć student: - rozważyć w podejmowaniu działań pomocowych,	• K_K03	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Lecture

Assignment conditions

Egzamin pisemny z progami punktowymi (60%-70% ocena dostateczna, 71%-85% ocena dobra, 86%-100% ocena bardzo dobra).

Recommended reading

- Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, Warszawa 1993.
- Padesky Ch. A., Greenberg D., Umysł ponad nastrojem, Kraków 2004
- Greenstone J.L., Leviton S.C., Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2004.
- Badura- Madej W., Dobrzyńska -Mesterhazy A. „Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Kraków 2000.
- Richard J., Burl G., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2008.
- Kotller J., Skuteczny terapeuta, Gdańsk 2003.
- Hayes J., Gelso Ch., Relacja terapeutyczna, Gdańsk 2008.

Further reading

- Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna, Warszawa 2006.
- Grzesiuk L. (red.), Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy, Warszawa 2000.
- Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, Gdańsk 2003.

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 13-07-2016 21:39)

Generated automatically from SylabUZ computer system