

Wprowadzenie do psychologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WdP-W-S14_pNadGenETQ01
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu psychologii ogólnej. Pokazanie różnych koncepcji psychologicznych omawiających funkcjonowanie człowieka. Rozpoznawanie zasad: gromadzenia, przechowywania i przetwarzania doświadczeń. Rozumienie zasad działania procesów emocjonalnych i motywacyjnych dynamizujących zachowanie człowieka. Uwrażliwienie na specyfikę funkcjonowania człowieka zarówno w sferze indywidualnej, jak i grupowej.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Etymologia terminu „psychologia”. Psychologia jako nauka o zachowaniu i jego psychicznych regulatorach. Wiedza psychologiczna potoczna i przed naukowa. Psychologia jako dyscyplina naukowa. Cele metody naukowej. Kryteria wiedzy psychologicznej. Specyfika nauk społecznych. Wykorzystanie wiedzy psychologicznej w praktyce. Wiedza potoczna i wiedza uliczna. Nauka i pseudonauka. Paradygmaty i modele psychologii empirycznej. Paradygmat idiograficzny i nomotetyczny. Rodzaje wyjaśniania w psychologii. Operacjonalizacja teorii. Etapy procesu badawczego. Model korelacyjny, eksperymentalny i kliniczny. Etyczny aspekt badań naukowych. Cechy dystynktywne nauki i psychologii naukowej. Struktura i funkcje teorii psychologicznych. Kryteria oceny teorii psychologicznych. Psychologia akademicka a psychologia stosowana. Dziedziny psychologii. Główne szkoły i kierunki psychologiczne. Wprowadzenie do podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem człowieka: świadomość, procesy poznawcze, inteligencja, uczenie się, emocje i motywacja, osobowość. Zachowania przystosowawcze. Czynność, zadanie, sytuacja i wynik. Klasyfikacja zadań, rodzaje sytuacji trudnych. Filozoficzne problemy psychologii. Podstawowe problemy psychologii społecznej, psychologii rozwojowej, psychologii klinicznej i psychologii stresu. Normy i zasady pracy psychologa. Norma i patologia. Kryteria normalności w psychologii. Rodzaje normy i ich użytkowanie.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - zrozumieć i posługiwać się terminologią wykorzystywaną w psychologii; - wymieniać i opisać współczesne kierunki przyczyniające się do pogłębienia wiedzy o psychologii jako nauce o człowieku; - posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych obszarów funkcjonowania człowieka	K_W01 K_W02 K_W03	sprawdzian z progami punktowymi	Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność: - interpretacji informacji na temat zjawisk psychologicznych; - potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin; - potrafi sprawnie porozumiewać się wykorzystując terminy psychologiczne;	K_U01	sprawdzian z progami punktowymi	Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma/wykazuje: - pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	K_U12	sprawdzian z progami punktowymi	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady kończą się sprawdzianem pisemny. Minimalny próg procentowy do uzyskania pozytywnej oceny wynosi 70%.

Literatura podstawowa

- Strelau J., Doliński D., Psychologia, Gdańsk 2008.
- Schultz D., Schultz S., Historia współczesnej psychologii, Kraków 2008.
- Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk 2008.
- Zimbardo P., Psychologia i życie, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

- Hock R., 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii., Gdańsk 2003.
- Łukaszewski W. (2011) Wielkie pytania psychologii. Gdańsk 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-07-2016 22:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ