

History of psychological thought - course description

General information	
Course name	History of psychological thought
Course ID	14.4-WP-PSChM-HMP-W-S14_pNadGenNNTRQ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Jerzy Herberger

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Exam

Aim of the course

Zapoznanie studentów z historią myśli psychologicznej , jej podstawami i powiązaniem z innymi naukami –przyrodniczymi , humanistycznymi i społecznymi , ze szczególnym uwzględnieniem podstaw filozoficznych .Wskazanie na historyczne źródła współczesnych koncepcji psychologicznych.

Prerequisites

Brak.

Scope

- Psychologia w starożytności-poglądy Platona, Arystotelesa,Hipokratesa, Seneki, Epikura i Lukrecjusza.
- Problem psychofizyczny w ujęciu Kartezjusza(dualizm) i monistów (La Mettrie, Berkeley, Hume).Współczesne ujęcia problemu(funkcjonalizm, eliminatywizm).
- Introspekcjonizm jako pierwsza systematyczna koncepcja psychologiczna (poglądy Wundta, Fechnera, Ebbinghausa, Titchenera), jej osiągnięcia i słabości.
- Reakcje na psychologię introspekcyjną – szkoła wuirzburska (Ach, Buehler), psychologia aktów (Brentano, Mach, Meinong) i psychologia postaci (Wertheimer, Koffka, Koehler, Lewin).
- Funkcjonalizm i pragmatyzm w psychologii (Dewey, James).
- Psychologia behawiorystyczna (znaczenie postulatów Watsona i badań Pawłowa), poglądy Skinnera. Podstawowe założenia i tezy koncepcji.
- Neobehawioryzm (Hull, Tolman, Hebb, Berlyne), status teorii w neobehawioryzmie.
- Psychoanaliza i jej źródła (Freud, Adler i Jung –podobieństwa i różnice w poglądach twórców psychoanalizy). „Druga generacja” psychoanalizy (Horney, Sullivan, Fromm).
- Neopsychoanaliza i jej główne nurty – teorie związków z obiektem (Klein, Mahler, Winnicot, Balint) i teorie self (Kohut, Kernberg).
- Psychologia humanistyczna jako reakcja na ograniczenia psychoanalizy (teoria samorealizacji Masłowa, terapia skoncentrowana na kliencie Rogersa, koncepcja Gestalt Perlsa).
- Psychologia pozytywna jako kontynuacja i modyfikacja psychologii humanistycznej (Seligman, Snyder, Csikszentmihalyi, Baumeister).
- Psychologia poznawcza jako dominujący nurt psychologii współczesnej (Heider, Festinger, Neisser, Turing, Kahnemann).
- Historia polskiej myśli psychologicznej (Ochorowicz, Abramowski, Dawid, Heinrich, Szuman, Twardowski, Witwicki, Kreutz, Tomaszewski, Lewicki).

Teaching methods

wykład konwencjonalny, elementy wykładu konwersatoryjnego.

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student dysponuje wiedzą na temat poszczególnych koncepcji psychologicznych w ujęciu historycznym	• K_W01	• an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture
Student rozumie, jak kształtowały się koncepcje psychologiczne, poglądy ich reprezentantów i jaki wywarły wpływ na współczesne oblicze psychologii	• K_W03	• an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture
Student rozumie zasady analizy różnic indywidualnych w historycznym kontekście	• K_W07	• an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture
Student potrafi wykorzystać aparaturę pojęciową poszczególnych koncepcji i potrafi wykorzystać ją dla celów interpretacyjnych	• K_U01	• an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture
Student unika eklektyzmu myślowego, potrafi myśleć wielotorowo i systemowo.	• K_K04	• an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture

Assignment conditions

Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu końcowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min. 70% poprawnych odpowiedzi.

Recommended reading

Stachowski R., Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych warszawa 2007.

Stachowski R., Dobroczyński B., Historia psychologii, W: Psychologia.Podręcznik akademicki (red.:J. Strelau, D. Doliński), Gdańsk 2008, tom 1.

Further reading

Pieter J., Historia psychologii, Warszawa 1994.

Schultz D.P., Schultz S.E., Historia współczesnej psychologii, Kraków 2008.

Każdorazowo literatura ustalana przez prowadzącego.

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 14-07-2016 20:57)

Generated automatically from SylabUZ computer system