

# English II - course description

| General information |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| Course name         | English II                                        |
| Course ID           | 09.1-WP-PSChM-JA2-Ć-S14_pNadGenL904Q              |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>        |
| Field of study      | Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza |
| Education profile   | academic                                          |
| Level of studies    | Long-cycle studies leading to MS degree           |
| Beginning semester  | winter term 2016/2017                             |

| Course information  |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 2                                                                 |
| ECTS credits to win | 2                                                                 |
| Course type         | optional                                                          |
| Teaching language   | polish                                                            |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Agata Poźniak</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Class          | 30                             | 2                          | 18                             | 1,2                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej, kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych, wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

## Prerequisites

Znajomość języka obcego na poziomie B1 oraz wiedza oraz umiejętności z zakresu języka obcego z poprzednich semestrów.

## Scope

Uzależnienia, przestępczość. Zaburzenia emocjonalne. Opieka społeczna. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca w kraju i za granicą, korespondencja formalna. Media, kultura masowa, rozrywka.

## Teaching methods

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                | Outcome symbols                                                       | Methods of verification                                                                                                                                    | The class form                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym; posiada umiejętności językowe na poziomie B2. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego; Sprawdzian z progami punktowymi; Kolokwium.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Class</li></ul> |
| Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku obcym w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych.                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego; Sprawdzian z progami punktowymi; Kolokwium.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Class</li></ul> |

## Assignment conditions

Zaliczenie z ćwiczeń: metody weryfikacji efektów kształcenia to:

- dwa kolokwia pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50 % prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych:

50 – 60 % - dostateczny

61 – 70 % - dostateczny plus

71 – 80 % - dobry

81 – 90 % - dobry plus

91 – 100 % - bardzo dobry

- kartkówki: progi punktowe jw.
- aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

**Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.**

## Recommended reading

- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009
- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
- Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001
- Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008
- Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003
- Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007
- Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wagros, 2009
- Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
- Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
- Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
- Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

## Further reading

Brak

## Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 02-10-2016 12:13)

Generated automatically from SylabUZ computer system