

Logic - course description

General information	
Course name	Logic
Course ID	08.1-WP-PSChM-Log-W-S14_pNadGen5LJMO
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	prof. dr hab. Tomasz Skura

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Celem merytorycznym zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę, zagadnienia oraz terminologię logiczną; zapoznanie z głównymi koncepcjami, działami i pojęciami logiki; ukazanie jej znaczenia dla poprawnej metodologii badań naukowych. Praktycznym celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności logicznego myślenia i argumentacji.

Prerequisites

Brak.

Scope

- Podstawowe informacje o logice i jej działach (semiotyce, logice formalnej i metodologii).
- Kategorie składniowe wyrażeń według Ajdukiewicza.
- Teoria zdań: spójniki logiczne, schematy zdań, formuły, tabelki zero-jedynkowe, tautologie i kontrtautologie, prawda logiczna, wynikanie logiczne, wnioskowanie dedukcyjne.
- Teoria zbiorów: relacje między zbiorami, działania na zbiorach, diagramy Venna, sprawdzanie praw teorii zbiorów, podział i klasyfikacja.
- Teoria nazw: desygnat, denotacja, treść nazwy, stosunki między zakresami nazw, klasyfikacja nazw, sylogistyka, kwadrat logiczny.
- Definicje: budowa i typy definicji (sprawozdawcze, konstrukcyjne, regulujące), kryteria poprawności definicji, błędy definicji sprawozdawczych (za szeroka, za wąska, błąd rozłączności, błąd krzyżowania), inne błędy definicji.

Teaching methods

Wykład wprowadzający nowe treści, rozwiązywanie zadań, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie konkretnych problemów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
- zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę zagadnień logiki w prowadzeniu badań naukowych; - ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu logiki w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki ; - ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki logiki, poczynawszy od logiki starożytnej (np. sylogistyka, Klasyczny Rachunek Zdań), poprzez logiki nowożytne (np. Rachunek Kwantyfikatorów) i współczesne (np. logika modalna, deontyczna, wielowartościowa), a także jej działy: logikę formalną, semiotykę i metodologię; - zna najważniejszych twórców logiki od czasów starożytnych do współczesnych, w tym polskich przedstawicieli tej dyscypliny	K_W010 K_W04 K_W07	aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie testu, przygotowanie prezentacji, przygotowanie pracy pisemnej	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
- poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu logiki oraz ma świadomość praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu logiki, zwłaszcza w dziedzinie psychologii;	• K_U02	• aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie testu, przygotowanie prezentacji, przygotowanie pracy pisemnej	• Lecture • Class
- jest zdolny do precyzyjnego formułowania i wyrażania swych myśli, sądów, poglądów i przekonań przy użyciu adekwatnych pojęć logicznych	• K_K01	• aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie testu, przygotowanie prezentacji, przygotowanie pracy pisemnej	• Lecture • Class

Assignment conditions

Sprawdzenie efektów za pomocą testu pisemnego. Warunki zaliczenia: aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie testu, przygotowanie prezentacji, przygotowanie pracy pisemnej, a także sprawdzenia poziomu wiedzy końcowej studenta na podstawie oceny końcowej opatrzonej progi punktowej (60%-70% ocena dostateczna, 71%-85% ocena dobra, 86%-100% ocena bardzo dobra).

Recommended reading

- B. Stanosz: Ćwiczenia z logiki, PWN, Warszawa 2004;
- M. Tokarz: Wykłady z logiki, seria: Podręczniki Akademickie Wyższa Szkoła Zarządzania i Nauk Społecznych, Tychy 1998;
- K. Wieczorek: Wprowadzenie do logiki (dla studentów wszystkich kierunków), Wydawnictwo Skrypt, Warszawa 2005;

Further reading

- Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa;
- B. Stanosz: Wprowadzenie do logiki formalnej, PWN, Warszawa 2004;
- M. Tokarz: Argumentacja, perswazja, manipulacja, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006;
- K. Szymanek, K. Wieczorek, A. Wójcik: Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów, PWN, Warszawa 2003.

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 14-07-2016 21:03)

Generated automatically from SylabUZ computer system