

Basics of practical work (observarion, psychological conversation, interview) - course description

General information	
Course name	Basics of practical work (observarion, psychological conversation, interview)
Course ID	14.4-WP-PSChM-PPP(o,rp,w)-Ć-S14_pNadGenOTTU4
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Marzanna Farnicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Prezentacja i omówienie podstawowych narzędzi konwersacyjnych.

Kształtowanie sprawności posługiwania się podstawowymi narzędziami konwersacyjnymi. Budowanie podstawowych umiejętności nawiązywania kontaktu interpersonalnego podczas prowadzenia rozmowy psychologicznej.

Budowanie podstawowych umiejętności nawiązywania kontaktu interpersonalnego podczas prowadzenia wywiadu diagnostycznego. Rozwój zdolności pracy w grupie i udzielania informacji zwrotnych. Budowanie zdolności do dostrzegania zjawisk psychologicznych występujących podczas rozmowy u osoby, z którą rozmawiam i reagowania na te zjawiska. Budowanie zdolności do dostrzegania zjawisk psychologicznych u psychologa i reagowania na nie. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych źródeł powstawania trudności w kontakcie z drugim człowiekiem. Prezentacja podstawowych technik radzenia sobie z oporem pacjenta. Kształtowanie podstawowych umiejętności radzenia sobie z oporem pacjenta. Kształtowanie umiejętności do refleksji na temat zagrożeń wynikających z naruszania zasad etycznych.

Prerequisites

Brak.

Scope

- Co dzieje się podczas rozmowy? Rodzaje pytań.
- Czas i przestrzeń dla rozmówcy.
- Informacje zwrotne w grupie, podczas rozmowy indywidualnej, wywiadu.
- Rozróżnianie i utrzymywanie granic.
- Parafrazy.
- Dostrzeganie reakcji emocjonalnej.
- Osobisty rezonans emocjonalny.
- Osobisty – nieosobisty ton wypowiedzi.
- Kierowanie rozmową – utrzymywanie tematu.
- Klaryfikacja i milczenie.
- Przejawy oporu.
- Reakcja psychologa na opór.
- Relacja diagnostyczna.
- Wywiad.
- Etyka w praktyce.

Teaching methods

Praca indywidualna i w grupach, case-study, dyskusja problemowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
- Opisuje i rozumie działanie podstawowych narzędzi konwersacyjnych. - Daje przykłady naruszenia zasad etycznych i wskazuje związki z zagrożeniami jakie niosą. - Omawia różnice między wywiadem psychologicznym a rozmową psychologiczną.	• K_W010 • K_W08 • K_W11	• Aktywność na zajęciach, prezentacja	• Class
- Umie posługiwać się podstawowymi instrumentami konwersacyjnymi. - Umie nawiązać kontakt interpersonalny w kontekście profesjonalnym. - Umie dostrzegać na bieżąco i reagować na podstawowe sygnały, jakie wysyła pacjent. - Umie dostrzegać na bieżąco własne sygnały i ich wpływ na rozmówcę. - Stosuje podstawowe umiejętności do radzenia sobie z oporem pacjenta. - Umie rozpoznać podstawowe własne źródła trudności w kontakcie z drugim człowiekiem. - Przeprowadza podstawowy wywiad psychologiczny.	• K_U05	• Aktywność na zajęciach, prezentacja	• Class
- Wyraża w sposób zrozumiały swoje spostrzeżenia. - Prezentuje swoją pracę w grupie. - Udziela konstruktywnych informacji zwrotnych na temat pracy innych osób. - Odbiera informacje zwrotne na swój temat - Pracuje w grupie: przedstawia swoje stanowisko, uwzględnia argumenty innych osób, współpracuje merytorycznie i organizacyjnie, realizuje wspólne zadania.	• K_K06	• Aktywność na zajęciach, prezentacja	• Class

Assignment conditions

Oceną końcową jest średnią ocen uwzględniająca ocenę przygotowania i prezentacji w czasie zajęć zagadnień przewidzianych w programie przedmiotu (aktywności studenta na zajęciach) i ocenę za prezentację.

Recommended reading

- Romanowska K. (2009). Opór, praca z oporem. (188 – 215). W: Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. (red.) Wywiad psychologiczny 2. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Szustrowa T. (2009). Swobodne techniki diagnostyczne. W: Wywiad i obserwacja Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. (red.) Wywiad psychologiczny 1. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Ustian D. (2009). Pytania i inne instrumenty konwersacyjne. Zastosowania praktyczne. (152 – 188). W: Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. (red.) Wywiad psychologiczny 2. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Further reading

- Enright J. (1984). Poradnictwo i terapia bez oporu. W: Santorski J. (red.). Nowe strategie i techniki pomocy psychologicznej. Warszawa: Polskie Towarzystwo Higieny Psychicznej.
- Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. red. (2009). Wywiad psychologiczny 1. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. red. (2009). Wywiad psychologiczny 2. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. red. (2009). Wywiad psychologiczny 3. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 14-07-2016 21:19)

Generated automatically from SyllabUZ computer system