

Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PRCwCŻ-W-S14_pNadGenE5PH7
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ludwika Wojciechowska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zjawisk występujących w rozwoju człowieka od momentu poczęcia do okresu późnej starości. Internalizacja wiedzy teoretycznej, która prowadzi do praktycznego jej wykorzystania. Uwrażliwienie na specyfikę rozwoju człowieka, jej prawidłowości indywidualny jak i uniwersalny charakter rozwoju.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Rozwój człowieka - perspektywa biologiczna, behawioralna i poznawcza.Uwarunkowania rozwoju- biologiczne, społeczne, psychologiczne. Analiza zmian rozwojowych. Teorie rozwoju: fazowe (Z. Freud, J. Piaget, teorie związków z obiektem, E. Erikson), sekwencyjne (A. Maslow, teorie neopiagetowskie), cykliczne (D. Lewinson, E. Duvall, R.Havinghurst), liniowe (B. Skinner, A. Bandura), wielopłaszczyznowe (L. Wygotski, M Tyszkowa, P. Baltes). Obszary rozwojowe. Charakterystyka poszczególnych faz: od rozwoju somatycznego noworodka do starości. Charakterystyka wybranych zaburzeń rozwojowych. Teratogeny. Rola relacji społecznych w rozwoju jednostki. Płeć a rozwój.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie problemów praktycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - charakteryzować i opisywać źródła psychologii rozwoju człowieka, - wymieniać i opisać współczesne kierunki przyczyniające się do pogłębienia wiedzy o psychologii rozwoju człowieka; - posiadać pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii rozwoju; - posiadać pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, - scharakteryzować i opisać rodzaje więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów psychologicznych, - scharakteryzować i opisać budowę oraz funkcje organizmu człowieka.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05	Prezentacja, aktywność na zajęciach, kolokwium, test	- Wykład - Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność: - ma pogłębione umiejętności obserwowania zachowania jednostki i jej zmian rozwojowych ,	K_U05	Prezentacja, aktywność na zajęciach, kolokwium, test	- Wykład - Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student : - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności jak i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz uczenia się przez całe życie;	K_K01	Prezentacja, aktywność na zajęciach, kolokwium, test	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia-na ocenę składają się wyniki osiągnięte na kolokwium(60%), ocena z prezentacji (20%) oraz ocena aktywności na zajęciach (20%).

Wykład-ocena egzaminu w formie testu pisemnego .Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) oraz ocena z egzaminu (50%).

Literatura podstawowa

- Bee H., Psychologia rozwoju człowieka. Poznań 2006.
- Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa 2011.
- Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie. Warszawa 2007.
- Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., Psychologia rozwoju człowieka. t.1. Warszawa 2007.
- Harwas - Napierała B., Trempała J. (red.) , Psychologia rozwoju człowieka. t.2. Warszawa 2007.
- Harwas - Napierała B., Trempała J. (red.) ,Psychologia rozwoju człowieka. t.3. Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca

- Kaja B., Psychologia wspomagania rozwoju. Zrozumieć świat życia człowieka. Gdańsk 2011.
- Łoś Z. Psychologia rozwoju człowieka w ciągu życia, Wrocław 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-07-2016 14:06)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ