

Metodologia badań psychologicznych ze statystyką I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań psychologicznych ze statystyką I
Kod przedmiotu	14.0-WP-PSChM-MBPzS1-W-S14_pNadGenPFAMA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Oleg Gorbaniuk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z terminologią i pojęciami stosowanymi w metodologii i statystyce badań społecznych; zapoznanie z głównymi modelami badawczymi, strategiami i metodami badań stosowanymi w naukach społecznych; nabycie umiejętności formułowania problemów i hipotez, projektowania i przeprowadzania badań, analizowania materiału empirycznego, opracowywania raportów z badań, a także prezentowania wyników; nabycie umiejętności stosowania programu SPSS. WYROBIENIE GOTOWOŚCI DO PODEJMOWANIA KONSTRUKTYWNYCH DZIAŁAŃ BADAWCZYCH – indywidualnie i w pracy zespołowej.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Modele poznania naukowego: indukcyjny i dedukcyjny. Specyfika podejścia ilościowego i jakościowego w badaniach rodziny: różnice i wynikające stąd konsekwencje odnośnie wyboru metod badania i sposobu opracowania projektu badawczego. Rodzaje zmiennych i ich operacjonalizacja. Formułowanie problemu badawczego w oparciu o znajomość aktualnego stanu wiedzy w danej dziedzinie. Rodzaje hipotez badawczych i ich testowanie. Procedura badawcza eksperymentalna i korelacyjna – związane z nimi możliwości interpretacyjne. Dobór adekwatnych metod badawczych. Możliwości statystycznego opracowania danych w zależności od charakteru analizowanych zmiennych. Podstawowe umiejętności związane z realizacją projektu badawczego. Zasady krytycznego czytania artykułów i opracowań dotyczących badań rodziny. Metody poszukiwania informacji naukowej, posługiwanie się internetem jako źródłem informacji i jako formą nawiązywania kontaktów z innymi badaczami. Zasady etyczne obowiązujące badacza w jego kontaktach z osobami uczestniczącymi w naukowym badaniu rodziny.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, praca w grupach, ćwiczenia laboratoryjne, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student: - zna i definiuje terminologię używaną w metodologii badań psychologicznych: - zna miejsce psychologii w systemie nauk empirycznych; - zna specyfikę metodologiczną psychologii (główne modele badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych); - rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego głównie w odniesieniu do typowych narzędzi wykorzystywanych w psychologii i podlegających takiej ochronie; - rozumie zasady i normy etyczne i z etyki zawodowej; - rozumie jak wiedza wynikająca z badań (zastosowania metodologii) pozwala wyjaśnić rzeczywistość społeczną w aspekcie mechanizmów psychologicznych.	- K_W01 - K_W010 - K_W12	Egzamin pisemny, test, kolokwia, praca zaliczeniowa, test praktyczny, bieżąca kontrola na zajęciach	- Wykład - Laboratorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi i posiada umiejętność: - obserwacji zjawisk psychologicznych i społecznych przy wykorzystaniu różnych źródeł sformułować problem badawczy i hipotezy oraz zaprojektować i przeprowadzić oraz zanalizować badanie empiryczne; - dobrania grupy badawczej adekwatnej do problemu badawczego; - opracować raport z przeprowadzonego badania, - prezentować i interpretować wyniki badań, - na podstawie wyników badań potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych.	• K_U03	• Egzamin pisemny, test, kolokwia, praca zaliczeniowa, test praktyczny, bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Laboratorium
Student: - wykazuje gotowość w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań badawczych w zakresie psychologii i angażuje się we współpracę - potrafi wykazać zaangażowanie w projektowanie, planowanie i realizowaniu badań psychologicznych; - ma świadomość w zakresie zasad etyki zawodowej; - potrafi w sposób przedsiębiorczy zaplanować i przeprowadzić badanie empiryczne.	• K_K06	• Egzamin pisemny, test, kolokwia, praca zaliczeniowa, test praktyczny, bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Oceny na podstawie egzaminu pisemnego, kolokwiów w postaci testów sprawdzających wiedzę, kompetencje oraz umiejętności, a także samodzielnej pracy studenta i pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu badawczego, przeprowadzenie badań i prezentacji wyników badań (pisemna i ustna). Podstawę do uzyskania zaliczenia z przedmiotu stanowić będzie również test praktyczny – wykonanie zadań statystycznych przy pomocy programu statystycznego.

Literatura podstawowa

- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2006.
- Bedyńska S., Statystyczny drogowskaz, Warszawa 2007.
- Brzeziński J., Metodologia badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii. Gdańsk 2000.
- Brzeziński J., Problemy etyczne badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii, Gdańsk 2000.
- Ferguson G. A., Takai Y., Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa 2003
- Górniak J., Wachnicki J., Pierwsze kroki w analizie danych SPSS Polska, Kraków 2000.
- Guiford J.P., Podstawowe metody statystyczne w psychologii i pedagogice.
- Malarska A., Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS, Kraków 2005.
- Sadowska W. Statystyka na co dzień, Warszawa 1999.
- Sobczak M., Statystka, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca

- Góralski A., Metody opisu i wnioskowania statystycznego w psychologii i pedagogice,
- Szymczak W., Podstawy statystyki dla psychologów. Podręcznik Akademicki. Warszawa 2008.
- Kwiatkowska G.E., Stasiuk K., (red.), SPSS w praktyce psychologicznej. Lublin 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 14-07-2016 22:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ