

Psychologia emocji i motywacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PEiM-Ć-S14_pNadGenE9LF3
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jerzy Herberger

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kursu jest zrozumienie powstawania procesów emocjonalnych, odróżnianie emocji pierwotnych od wtórnych, odróżnianie emocji od reakcji instynktownych, odróżniania emocji spontanicznych od tych, które są udawane w celu osiągnięcia określonych celów. Ponadto uczestnik kursu ma zdobyć wiedzę odnośnie mechanizmów powstawania procesów motywacyjnych, rozróżniania ich typów, kształtowania i wzbudzania motywacji osiągnięć, wpływu procesów motywacyjnych na funkcjonowanie jednostki jak i grup społecznych. Zdobytą wiedza ma pozwolić słuchaczom nabyć podstawową umiejętność interpretacji funkcjonowania człowieka w kontekście przeżywanych przez niego emocji oraz umiejętnego łączenia zależności pomiędzy emocjami a poznaniem człowieka, umiejętność implikowania procesów motywacyjnych z procesów emocjonalnych. Uświadomienie, że procesy emocjonalne i motywacyjne stanowią podstawowy wymiar obok poznawczych w funkcjonowaniu człowieka, kierowaniu jego zachowaniem i wpływanie na budowę osobowości człowieka.

Wymagania wstępne

Wymogiem przystąpienia do kursu jest opanowanie wiedzy z zakresu procesów poznawczych, współczesnej myśli psychologicznej oraz biologicznych mechanizmów zachowania.

Zakres tematyczny

Mechanizmy wzbudzania emocji - aspekt psychologiczny i biologiczny. Integracja obu podejść - systemy: neuronalny, sensomotoryczny, motywacyjny i poznawczy. Emocje wzbudzane w sposób uświadamiany i nieuświadamiany przez podmiot.

Emocje podstawowe i pochodne. Problem powstawania emocji pochodnych. Różnice między poszczególnymi stanami afektywnymi: nastrój, emocje, afekt, pobudzenie. Zaburzenia emocjonalne.

Ekspresja emocji. Twarz w ekspresji emocji. Kulturowe aspekty ekspresji emocji. Relacje emocji z poznaniem i zachowaniem.

Pierwotność emocji versus poznania. Współzależność emocji i poznania. Automatyczna i podmiotowa regulacja emocji i nastroju.

Klasyczne teorie emocji. Poznawcze teorie emocji. Podstawowe podejścia do motywacji (etologiczne, psychodynamiczne, behawiorystyczne, poznawcze, humanistyczne, topologiczne).

Mechanizmy leżące u podstaw motywacji. Procesy afektywne, jako mechanizm motywacyjny.

Procesy poznawcze, jako mechanizm motywacyjny.

Motywacja w przebiegu zachowania: uruchomienie zachowania, podtrzymanie aktywności, zaniechanie versus zakończenie działania.

Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Czynniki osłabiające motywację wewnętrzną.

Motywacja osiągnięć. Rozwojowe i kulturowe aspekty motywacji osiągnięć. Motywacje związane z obrazem własnej osoby.

Motywacje samoaktualizacji i samorozwoju. Przywracanie i zaburzanie istniejącej równowagi. Motywacja zadaniowa. Plany działania.

Perspektywa czasowa w procesach motywacyjnych. Motywacje symultaniczne i hierarchiczne.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny obejmuje 30 godzin lekcyjnych w trakcie jednego semestru. Wiedza z zakresu psychologii emocji i motywacji prezentowana jest w formie wykładu z wykorzystaniem technik multimedialnych (prezentacje multimedialne obejmujące wszystkie prezentowane zagadnienia). Ćwiczenia opierają się na pogadankach, symulacjach, metodzie przypadków, metodach ekspresyjnych, inscenizacjach i pracy w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - scharakteryzować podstawowe terminy związane z psychologią emocji i motywacji; - znać wzajemne powiązania psychologii emocji i motywacji z innymi dyscyplinami psychologii w tym z psychologią poznawczą, osobowości, społeczną i kliniczną; - scharakteryzować główne nurty psychologii, orientację badawczą i metodologię badań psychologii emocji i motywacji; - scharakteryzować współczesne ujęcia emocji i motywacji.	• K_W01 • K_W03 • K_W06 • K_W09	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
- sprawnie i precyzyjnie wyjaśniać w oparciu o wiedzę teoretyczną zjawiska związane z procesami emocjonalnymi i motywacyjnymi; - twórczego i indywidualnego podejścia do procesów emocjonalnych i motywacyjnych opartego na podstawach teoretycznych i etycznych.	• K_U05	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma/wykazuje: - pogłębioną świadomość swojej wiedzy na temat emocji i motywacji z koniecznością wzbogacania jej o nowe doniesienia naukowe;	• K_K02	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia wykładu wymagana jest zdanie egzaminu końcowego z progiem procentowym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń opierać się będzie na ocenie aktywności na zajęciach i pracy pisemnej.

Na ocenę końcową składa się średnia z oceny z ćwiczeń i egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

- Łosiak W. Psychologia emocji. Warszawa 2007.
- Oatley K., Jenkins J. M. . Zrozumieć emocje. Warszawa 2003.
- Parkinson, B. i Colman, A. M. Emocje i motywacja. Poznań 1999.
- Franken R.E. Psychologia motywacji. Gdańsk 2005.
- Ekman P., Davidson R.J. Natura emocji. Podstawowe zagadnienia. Gdańsk 1999.
- Lewis M., Haviland-Jones J.M. Psychologia emocji. Gdańsk 2005.
- Strelau J. Psychologia. Gdańsk 2000.

Literatura uzupełniająca

- DeCatanzaro D.A. Motywacje i emocje. Poznań 1999.
- Gasiul H. Teorie emocji i motywacji. Warszawa 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 14-07-2016 22:56)