

Psychometry - course description

General information	
Course name	Psychometry
Course ID	14.4-WP-PSChM-Psm-W-S14_pNadGen6BF4E
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Oleg Gorbaniuk, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade
Laboratory	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z konstruowaniem psychologicznych narzędzi pomiarowych, zasadami korzystania z podręczników testowych będących podstawą diagnozy psychologicznej oraz z oceną przydatności określonego testu do diagnozowanego problemu (oceny trafności i rzetelności danej metody). Przedstawienie sposobów interpretacji wyników otrzymanych przez osobę badaną w teście, zgodnie ze standardami psychometrycznymi. Określenie pojęcia normy o charakterze lokalnym. Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania własnych, prostych narzędzi pomiarowych, identyfikowaniem i rozstrzyganiem dylematy związanych z testowaniem i konstruowaniem narzędzi pomiarowych.

Prerequisites

Podstawowe wiadomości z metodologii i statystyki.

Scope

Definicje i rodzaje testów psychologicznych oraz kryteria dobroci testów psychologicznych. Zasady konstruowania narzędzi do pomiaru właściwości psychicznych jednostek. Wskaźniki dobroci pozycji oraz proces wnioskowania psychometrycznego. Analiza rzetelności testu. Analiza trafności testu. Normalizacja wyników uzyskanych w pomiarze testowym. Zasady korzystania z podręczników testowych oraz problemy etyczne związane ze stosowaniem testów. Natura testów psychologicznych i ich stosowanie. Podstawowe procedury konstruowania testów psychologicznych. Analiza pozycji testowych. Szacownie rzetelności pomiaru testowego. Określanie obszaru zastosowania testu. Nadawanie znaczenia wynikom testowym. Etyczne i społeczne aspekty badań testowych.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, projekt, praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, praca z książką.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student wymienia i opisuje kluczowe elementy każdego narzędzia diagnostycznego. Student zrozumie terminologię stosowaną w psychometrii oraz znaczenie psychometrii w psychologii. Student zrozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w sytuacji konstruowania i wykorzystywania narzędzi pomiarowych.	K_W010 K_W02 K_W08	Projekt, bieżąca kontrola na zajęciach, test, praca zaliczeniowa	- Lecture - Laboratory - Class
Student potrafi zebrać i zweryfikować otrzymane dane w celu określenia przydatności narzędzia pomiarowego. Student opracowuje zebrane dane i przedstawia je w formie raportu z walidacji narzędzia.	K_U06	Projekt, bieżąca kontrola na zajęciach, test, praca zaliczeniowa	- Lecture - Laboratory - Class
Student wykazuje pogłębioną świadomość problemów i dylematów etycznych związanych z tworzeniem i wykorzystywaniem narzędzi pomiarowych. Student wykazuje profesjonalizm oraz kieruje się odpowiedzialnością za drugiego człowieka w sytuacji diagnostycznej.	K_K03	Projekt, bieżąca kontrola na zajęciach, test, praca zaliczeniowa	- Lecture - Laboratory - Class

Assignment conditions

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się: ocena uzyskana z ćwiczeń - wykonanie projektu: skonstruowanie własnego narzędzia pomiarowego i przeprowadzenie badań walidacyjnych wraz z wyznaczeniem norm do interpretacji oraz ocena uzyskana z wykładów - sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta – test pisemny i na podstawie pracy zaliczeniowej zleconej po uzyskaniu pozytywnej oceny z ćwiczeń.

Recommended reading

- Anastasi A., Urbina S., Testy psychologiczne. Warszawa 1999.
- Hornowska E., Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa 2001.

Further reading

- Brzezińska A., Brzeziński J., Skale szacunkowe w badaniach diagnostycznych. W: J. Brzeziński (red.) Metodologia badań psychologicznych. Warszawa, 2004.
- Ciechanowicz A., Kulturowa adaptacja testów. Warszawa, 1990.
- Hornowska E., Paluchowski W. J., Kulturowa adaptacja testów psychologicznych. W: J. Brzeziński (red.) Metodologia badań psychologicznych. Wybór .Warszawa, 2004.

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 15-07-2016 22:27)

Generated automatically from SyllabUZ computer system