

Projective tests - course description

General information	
Course name	Projective tests
Course ID	14.4-WP-PSChM-TP-L-S14_pNadGen02KT5
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Marcin Florkowski

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z różnymi sposobami ujmowania zjawiska projekcji; ogólnymi założeniami metod projekcyjnych oraz zaletami i wadami tych metod. Zasady stosowania, ogólne zasady interpretacji wyników. Poznanie ogólnych zasad przygotowania pisemnego raportu (diagnozy) z badania z wykorzystaniem wybranych technik projekcyjnych. Zarysowanie problemu udzielania osobie badanej informacji o wyniku badania, w którym wykorzystano metody projekcyjne.

Prerequisites

Brak.

Scope

1. Wprowadzenie do zajęć z metod projekcyjnych
2. Metody projekcyjne – podstawowe zagadnienia
3. Test Apercepcji Tematycznej i personologia H. A. Murraya
4. Badanie Testem Apercepcji Tematycznej
5. Test Zdań Niedokończonych Rottera
6. Rysunkowe testy projekcyjne na przykładzie Testu rysunku drzewa

Teaching methods

metoda przypadków, pogadanka, pomiar metoda przypadków, pogadanka, pomiar

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
- student rozumie specyfikę badań projekcyjnych i zna podstawowe testy projekcyjne.	K_W010	bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratory
- student posługuje się poszczególnymi technikami diagnostycznymi;	K_U03	Praca zaliczeniowa	Laboratory
- student potrafi współpracować z jednostką i grupą w czasie podejmowanych działań	K_K06	bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratory

Assignment conditions

Aktywny udział w zajęciach, pisemna praca zaliczeniowa. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach i pozytywna ocena z pracy pisemnej.

Recommended reading

- 1.

Domański C. W. (1990). Zastosowanie Testu Rysunku Drzewa R. Story do badania projekcji lęku u młodzieży o zróżnicowanym poziomie uzdolnień twórczych. Annales UMCS, sect. J, 3, s. 171-183.

2. Jaworowska A., Matczak A. (1998). Test niedokończonych zdań Rottera (RISB). Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych
3. Koch C. (1994). Test Drzewa. Test rysunku drzewa jako metoda psychodiagnostyczna. Warszawa: Erda
4. Oleś, P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Scholar (s. 101-108).
5. Podręcznik do testu TAT. (1989) (w całości, dostępny w Pracowni Testów)
6. Sęk H. (red.). (1984). Metody projekcyjne. Tradycja i współczesność. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. (s. 7-33, 61-144)
7. Stasiakiewicz, M. (2002). Testy projekcyjne. W: J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki (t. 1, s. 491-503). Gdańsk: GWP.
8. Stemplewska-Żakowicz K. (2004). O rzeczach widywanych na obrazkach i opowiadanych o nich historiach. TAT jako metoda badawcza i diagnostyczna. Warszawa: Academica.
9. Szustrowa T. (red.). (1987). Wybrane zagadnienia testów projekcyjnych. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych.
10. Rembowski, J. (1986). Metoda projekcyjna w psychologii dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN (rozdział I i III).

Further reading

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 16-07-2016 23:36)

Generated automatically from SylabUZ computer system