

Psychological diagnosis of a child - case study - course description

General information	
Course name	Psychological diagnosis of a child - case study
Course ID	14.4-WP-PSChM-DPDz(sp)-Ć-S14_pNadGen1V90G
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	45	3	27	1,8	Credit with grade
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie ze specyfiką problematyki psychologicznej diagnozy klinicznej dziecka. W tym ze sposobami ujmowania procesu diagnozowania w psychologii i rodzajami diagnoz. Podstawowymi założeniami studium przypadku.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z psychologii rozwojowej i psychometrii.

Scope

Diagnozowanie dziecka z uwzględnieniem kontekstu rodzinnego. Etapy diagnozy; etap prediagnostyczny – rola i specyfika kontaktu z dzieckiem, dystans psychologiczny; faza badania i wstępnych decyzji; różne podejścia do diagnozy zaburzeń dzieci, dane diagnostyczne, źródła informacji o dziecku. Definiowanie problemu. Podstawowe procedury wykorzystywane w diagnozowaniu; zachowania testowe i pozatestowe. Ilościowy i jakościowy opis zachowań. Charakterystyka wskaźników diagnostycznych – sposoby interpretacji. Prognozowanie diagnostyczne. Selekcja – strategie decyzyjne. Podstawowe umiejętności diagnozowania: wywiad i rozmowa psychologiczna, obserwacja, badanie procesów poznawczych, techniki kwestionariuszowe, techniki projekcyjne. Faza wyjaśniania – poszukiwanie związków zachowań testowych i pozatestowych (dane symptomatologiczne a etiologiczne a problem trafności); faza interwencji, interwencja i jej formy. Wybrane techniki badania diagnostycznego dzieci.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, studium przypadku, pokaz, praca w grupach, praca z tekstem.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
- Zna wybrane kategorie diagnostyczne klasyfikacji zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży - wie jakie objawy przynależą do wybranych kategorii diagnostycznych - potrafi zdiagnozować nieprawidłowe funkcjonowanie dzieci i młodzieży - zna podstawy teoretyczne, zastosowania i ograniczenia konkretnych metod diagnostycznych	K_W05 K_W07 K_W09	Sprawdzian pisemny, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach, prezentacja	- Lecture - Class
- Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, ma pogłębioną orientację w metodologii badań psychologicznych w obszarze diagnozy dziecka. - Potrafi zaplanować badanie - konstruuje warsztat diagnostyczny. Sprawnie integruje informacje pozyskane podczas badania i trafnie je interpretuje.	K_U10	Sprawdzian pisemny, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach, prezentacja	- Lecture - Class
- Planuje pracę profilaktyczną i terapeutyczną odpowiadającą problemom ucznia z zaburzeniami emocjonalnymi i behawioralnymi - Potrafi udzielić właściwej porady w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oraz ich rodzicom i nauczycielom uczącym dziecko.	K_K06	Sprawdzian pisemny, praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach, prezentacja	- Lecture - Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie sprawdzianu pisemnego lub pracy pisemnej według określonego problemu badawczego.

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności studenta, przygotowania prezentacji (indywidualnie lub grupowo) dotyczącej wybranego tematu, okresowego

sprawdzania wiedzy i/lub przygotowania studium przypadku.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładów.

Recommended reading

- Stemplewska – Żakowicz K., Diagnoza psychologiczna. Diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna; Gdańsk 2009.
- Paluchowski W.J., Diagnoza psychologiczna. Proces-narzędzia-standardy; Warszawa 2007.
- Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Kraków 2012
- Marcei D. Psychopatologia wieku dziecięcego, Warszawa 2013
- Cepeda C. Badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży, Warszawa 2013,

Further reading

- Anastasi A., Urbina S., Testy psychologiczne; Warszawa 1999.
- Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania; Warszawa 2006.
- Suchańska A., Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej; Warszawa 2007.
- Szustrowa T., Swobodne techniki diagnostyczne. Wywiad i obserwacja, Warszawa 1991.

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 18-02-2019 17:15)

Generated automatically from SylabUZ computer system