

# Educational psychology - course description

| General information |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| Course name         | Educational psychology                            |
| Course ID           | 14.4-WP-PSChM-PW-W-S14_pNadGenPCI1R               |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>        |
| Field of study      | Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza |
| Education profile   | academic                                          |
| Level of studies    | Long-cycle studies leading to MS degree           |
| Beginning semester  | winter term 2016/2017                             |

| Course information  |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Semester            | 5                                                            |
| ECTS credits to win | 2                                                            |
| Course type         | obligatory                                                   |
| Teaching language   | polish                                                       |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Anna Mróz</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 30                             | 2                          | 18                             | 1,2                        | Exam               |

## Aim of the course

Przegląd problemów wychowawczo-klinicznych oraz czynników ryzyka w rozwoju psychicznym dzieci i młodzieży w odniesieniu do środowisk ich życia.

Rozpoznanie zadań zawodowych psychologa wychowawczo-klinicznego związanych z diagnozą problemu wychowawczego lub wychowawczo-klinicznego, strategią pomocy psychologicznej i profilaktyką w środowiskach wychowania.

## Prerequisites

Konieczność zaliczenia przedmiotów: psychologia rozwoju człowieka w ciągu życia.

## Scope

Wprowadzenie do problematyki optymalnych i zagrożonych zasobów rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży w środowiskach wychowania. Zadania psychologa wychowania wobec różnych kategorii problemów.

Różnice indywidualne w edukacji i wychowaniu.

Negatywne oddziaływania środowiskowe i ich konsekwencje dla rozwoju dzieci i młodzieży. Warunki wychowawcze w rodzinie sprzyjające bądź zagrażające prawidłowemu rozwojowi dziecka. Problem więzi prawidłowych i nie dających poczucia bezpieczeństwa.

Możliwości edukacyjne dzieci w okresie średniego i późnego dzieciństwa. Korzystne warunki i czynniki ryzyka wychowawczego w edukacji na tle ogólnych warunków społeczno-środowiskowych

Możliwości wspierania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Indywidualne czynniki ryzyka z okresu wczesnego dzieciństwa. Wczesna i trafna diagnoza psychologiczna do celów wychowawczych. Zadania profilaktyczne i wsparcie dla rodzin.

## Teaching methods

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                  | Outcome symbols                                                                                     | Methods of verification                                                                     | The class form                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Student zna podstawowe pojęcia i procesy z psychologii wychowawczej. potrafi wskazać konsekwencje celowych oddziaływań wychowawczych dla rozwoju dzieci i młodzieży. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li><li><a href="#">K_W05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>an exam - oral, descriptive, test and other</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Student opisuje i analizuje zaburzone formy adaptacji dzieci i młodzieży do środowiska społecznego.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W09</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>an exam - oral, descriptive, test and other</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Student potrafi rozpoznać różnorodne uwarunkowania problemów rozwojowych dzieci i młodzieży i zaproponować działania profilaktyczne.                                 | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U02</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>an exam - oral, descriptive, test and other</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |
| Student jest świadomy zasad etycznych obowiązujących w pracy z dziećmi.                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K03</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |

## Assignment conditions

Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Minimalny próg procentowy do uzyskania pozytywnej oceny wynosi 70%.

## Recommended reading

- McWhirter, J.J., Zagrożona młodzież: ujęcie kompleksowe dla pracowników poradni, nauczycieli, psychologów i pracowników socjalnych, Warszawa 2001.
- Namysłowska I. (red.), Psychiatria dzieci i młodzieży, Warszawa 2004.
- Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. - Psychologia wychowawcza, T.1, Warszawa 2002.
- Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. - Psychologia wychowawcza, T.2, Warszawa 2002.

## Further reading

- Dołęga Z., Psychologiczne podstawy i społeczny aspekt wychowania integrującego, Kraków 2010.
- Bronson P., Merryman A. , Rewolucja w wychowaniu, Warszawa 2011.

## Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 15-07-2016 23:39)

Generated automatically from SylabUZ computer system