

Testy - badania organiki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Testy - badania organiki
Kod przedmiotu	12.2-WP-PSChM-TOrg-L-S14_pNadGenK0TRN
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Konrad Opaliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest przedstawienie znaczenia badań z zakresu neuropsychologii w praktyce klinicznej. Studenci poznają podstawowe testy badające zaburzenia organiczne. Poznają i nabędą podstawową praktykę w zakresie zastosowania podstawowych testów z neuropsychologii poznawczej i klinicznej w diagnostyce i terapii chorób układu nerwowego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii poznawczej, neuropsychologii, anatomii mózgu, funkcjonowania wyższych funkcji poznawczych

Zakres tematyczny

Założenia psychometryczne i praktyka stosowania testów:Test L. Bender (wzrokowo-motoryczny test postaciowania), Test Graham-Kendall, Test Ray – Osterrietha, Test Bentona,Test Bender-Koppitz (dla dzieci), Tablic Łuckiego, testu RAVLT. Jako przykłady metod diagnostycznych w :zaburzeniach wyższych czynności poznawczych, w zespołach otępiennych, w chorobach naczyniowych, w zespołach pourazowych i padaczkach

Metody kształcenia

Praca na przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca z książką, analiza materiału źródłowego, case study

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma podstawową wiedzę na temat organicznych zaburzeń.	K_W01	Ćwiczenia praktyczne i opracowywanie i analiza przypadku	Laboratorium
Ma wiedzę na temat diagnozy psychologicznej zaburzeń poznawczych z wykorzystaniem podstawowych testów tzw. organiki. Zna ich podstawowe cele, formy i metody jej dokonywania	K_W08	Ćwiczenia praktyczne i opracowywanie i analiza przypadku	Laboratorium
Zna podstawowe informacje na temat zaburzeń o podłożu organicznym	K_W09	Ćwiczenia praktyczne i opracowywanie i analiza przypadku	Laboratorium
Potrafi korzystać z metod, technik i narzędzi psychologicznych w celach diagnostycznych zaburzeń organicznych	K_U05	Opis case study	Laboratorium
Przestrzega zasad etyki zawodowej w dziedzinach badań, diagnostyki i pomagania	K_K03	Ćwiczenia praktyczne i ich opis	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta w ramach pracy z dokumentacją eksperymentów psychologicznych, działań opartych na autoanalizie, a także sprawdzenia poziomu wiedzy studenta w zakresie opisu przypadków.

Literatura podstawowa

- Darby D., Walsch K., Neuropsychologia kliniczna Gdańsk 2008.
- Borkowska A, Domańska Ł., Podstawy Neuropsychologii klinicznej, Lublin 2009.
- Jodzio K., Neuropsychologia intencjonalnego działania. Warszawa 2008.
- Kądziaława D. (red.), Wybrane zagadnienia neuropsychologii klinicznej, Warszawa 1985.
- Walsh K., Jak rozumieć uszkodzenia mózgu? Podstawy diagnozy neuropsychologicznej. Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca

- Grochmal-Bach B., "Dziecko z zaburzeniami padaczkowymi – aspekty pedagogiczne i psychologiczne", Kraków, 2003.
- Jaśkowski P., Neuronauka Poznawcza Jak mózg tworzy umysł Warszawa 2009.
- Rowland LP (red) "Neurologia Merritta" (tłum.: Kwieciński H i Kamińska AM), Wrocław 2008.
- Leśniak M., Seniów J. (2003). Ukryte deficyty wzrokowe i zaburzenia czynności okoruchowej po ogniskowych uszkodzeniach mózgu. W: J. Talar (red.). Neurorehabilitacja u progu XXI wieku, Bydgoszcz 2003, 127-135.
- Pałczyński J., Zaburzenia wzrokowego rozpoznawania przedmiotów na skutek uszkodzeń mózgu, Wrocław 1983. oraz ustalona każdorazowo przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-07-2016 14:59)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ