

Psychologia społeczności - teoria i praktyka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczności - teoria i praktyka
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PSStip-W-S14_pNadGen5HD95
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Niewiedział

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z historią myśli i metodologią badań dotyczącą psychologii społeczności. Wykazanie związków pomiędzy psychologią społeczności a głównymi problemami społecznymi. Zwrócenie uwagi na aspekt płci społeczno-kulturowej, adaptację międzykulturową, przynależność etniczną, wpływ płci i religii na odczuwanie bólu, poczucie własnej tożsamości w wielokulturowym środowisku, jak również na patologizację społeczności lub ich piętnowanie.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii społecznej, psychologii osobowości, psychologii klinicznej.

Zakres tematyczny

- Wprowadzenie do psychologii społeczności
- Zmiana społeczna - jej znaczenie, wprowadzanie i podtrzymywanie
- Poczucie wspólnoty społecznej (sense of community)
- Szkoła i dziecko a społeczności
- Stres, radzenie sobie i wsparcie społeczne w kontekście dobrostanu społeczności
- Prawo, przestępczość a społeczności
- Prowadzenie badań metodą PAR
- Społeczność wobec katastrof i klęsk żywiołowych . Społeczność wobec stresu wojennego
- Społeczność wobec terroryzmu
- Stres ekonomiczny i jego skutki
- Płeć społeczno-kulturowa
- Adaptacja międzykulturowa. Przynależność etniczna
- Patologizacja społeczności

Metody kształcenia

Wykłady tradycyjny, dyskusja, prezentacje multimedialne, praca w grupach, projekty.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma rozszerzoną wiedzę na temat psychologii społeczności. Ma wiedzę z zakresu psychologii stresu i radzenia sobie jako elementarnych czynników pojawiających się w funkcjonowaniu jednostki w grupie. Zna podstawowe koncepcje na temat poczucia wspólnoty społecznej jako zjawiska wynikającego funkcjonowania w grupie.	K_W01 K_W06 K_W07	Dyskusja, aktywność podczas zajęć, symulacje sytuacyjne, testy wiedzy	- Wykład - Ćwiczenia
Integruje informacje z zakresu różnych subdyscyplin psychologii i innych dyscyplin oraz dokonuje krytycznej analizy dotyczącej społeczności z perspektywy jednostki i grupy.	K_U01	Dyskusja, aktywność podczas zajęć, symulacje sytuacyjne, testy wiedzy	- Wykład - Ćwiczenia
Wykazuje prospołeczną postawę, potrafi wykazać zainteresowanie problemem w celu jego rozwiązania; potrafi współpracować z jednostką i grupą w czasie podejmowanych działań.	K_K06	Dyskusja, aktywność podczas zajęć, symulacje sytuacyjne, testy wiedzy	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się: ocena uzyskana z ćwiczeń w wyniku indywidualnej aktywności studenta, aktywnego uczestnictwo studenta w pracy zespołowej oraz sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta (test 20% pytań stanowią pytania otwarte, 80% pytań stanowią pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru) oraz na podstawie pracy zaliczeniowej zleconej po uzyskaniu pozytywnej oceny z ćwiczeń i/ lub egzaminu pisemnego.

Literatura podstawowa

- Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach, Warszawa, 2008.
- Brown R., Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk 2006
- Myers D., Psychologia społeczna, Poznań, 2003.
- Todd F. Heatherton, Robert E. Kleck, Michelle R. Hebl, Jay G. Hull, Społeczna Psychologia Piętna, Warszawa, 2012
- Chybicka A., Culture&Gendr. Intimate Relation, Gdańsk, 2010

Literatura uzupełniająca

- Wosińska W., Psychologia życia społecznego, Gdańsk, 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-07-2016 21:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ