

Assertiveness and presentation training - course description

General information	
Course name	Assertiveness and presentation training
Course ID	14.4-WP-PSChM-TAiP-L-S14_pNadGenPWPJC
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Marzanna Farnicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Rozwinięcie umiejętności asertywnej komunikacji oraz umiejętności autoprezentacji poprzez zastosowanie: treningu grupowego (w tym scenek) dyskusji pracy i ćwiczeń grupowych prezentacji case studies.

Prerequisites

Wiedza z zakresu: psychologii społecznej psychologii osobowości emocji i motywacji.

Scope

Asertywność - podstawowe pojęcia, cechy zachowań asertywnych. Terytorium

psychologiczne. Asertywny monolog wewnętrzny i samoocena. Asertywny sposób komunikacji.

Obrona swoich praw. Odmawianie. Formułowanie pochwał i krytyki. Przyjmowanie pochwał i krytyki. Asertywne wyrażanie gniewu. Asertywne wyrażanie próśb i oczekiwań. Wyrażanie opinii i przekonań. Inicjatywa w kontaktach społecznych. Konsekwencje asertywności.

Autoprezentacja - podstawowe pojęcia, definicja. Cechy skutecznej autoprezentacji. Skuteczna autoprezentacja w różnych kontekstach. Trema, stres i radzenie sobie z nimi. Prezentacja kompetencji. Najpopularniejsze formy autoprezentacji - wystąpienia publiczne. Najpopularniejsze formy autoprezentacji - rozmowa kwalifikacyjna.

Teaching methods

Burza mózgów , ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja panelowa, praca w grupach, symulacja laboratoryjna, sesje rozwiązywania problemu, prezentacje multimedialne, studium przypadku.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiadał znajomość podstawowych zagadnień związanych z asertywnością oraz autoprezentacją, a także technik wykorzystania tych umiejętności oraz wiedzę na temat praktycznych sposobów i konsekwencji zachowań asertywnych i autoprezentacji.	K_W05	bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratory
Ma wiedzę na temat autodiagnozy w kontekście asertywności	K_W05	bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratory
Odróżnia zachowania asertywne od dezadaptacyjnych zachowań komunikacyjnych.	K_U09	bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratory
Student posiadał umiejętność komunikowania się w sposób asertywny, asertywnego reagowania oraz rozpoznania nieasertywnych zachowań,	K_U03	Praca zaliczeniowa	Laboratory
Student potrafi rozpoznać zachowanie nieasertywne, zna konsekwencje zachowań asertywnych i nieasertywnych. Wie jak reagować w sposób asertywnych oraz jak wspierać asertywne zachowania innych.	K_K02	Bieżąca kontrola na zajęciach, praca zaliczeniowa	Laboratory

Assignment conditions

Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta, w ramach pracy z książką, działań opartych na autoanalizie,

konwersacji, jak również, na podstawie aktywnego uczestnictwa studenta w pracy zespołowej .

Recommended reading

- Kenrik D.T., Neuberg, S.L. i Cialdini, R.B., Psychologia Społeczna., Gdańsk, 2006,
- McGrath H., Edwards H., Trudne osobowości, Poznań, 2010,
- Król-Fijewska M., Stanowczo, łagodnie, bez lęku, Warszawa, 2007,

Further reading

- Alberti R. i Emmons, M., Asertywność, Gdańsk, 2008,

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 19-07-2016 21:53)

Generated automatically from SylabUZ computer system