

Monographic seminar II B - Destructive adaptation schemes - course description

General information	
Course name	Monographic seminar II B - Destructive adaptation schemes
Course ID	14.4-WP-PSChM-SMDS2B-S-S14_pNadGenN14AI
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	8
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Seminar	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z modelem pojęciowym dotyczącym nieadaptacyjnych schematów poznawczych, ich wpływu na funkcjonowanie jednostki i możliwości terapii.

Prerequisites

Brak.

Scope

Pojęcie schematów w psychologii. Podstawowe pojęcia dotyczące schematów poznawczych. Źródło i rozumienie terminu schemat, definicja jego znaczenia dla potrzeb terapii, opis obszarów i wczesnych nieadaptacyjnych schematów. Rozumienie schematów osobistych. Funkcje i właściwości schematów. Rodzaje schematów: adaptacyjne i nieadaptacyjne schematy poznawcze. Geneza schematów. Wykorzystanie koncepcji schematów w psychoterapii.

Teaching methods

Dyskusja, praca w grupach, praca z tekstem.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna podstawowe pojęcia dotyczące destrukcyjnych schematów poznawczych.	K_W01	a written assignment	Seminar
Zna rolę procesów poznawczych i emocjonalnych w tworzeniu się schematów	K_W06	a written assignment	Seminar
Rozumie różnice indywidualne w funkcjonowaniu poznawczym	K_W07	a written assignment	Seminar
Student potrafi prawidłowo interpretować symptomy świadczące o wykorzystywaniu destrukcyjnych schematów przystosowawczych	K_U02	- a written assignment - dyskusja	Seminar
Student ma pogłębioną świadomość w zakresie destrukcyjnych schematów poznawczych i ich zastosowania w praktyce.	K_K02	Dyskusja, działania oparte na autoanalizie	Seminar

Assignment conditions

Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych, związanych z tematyką zajęć (tematy sformułowane przez prowadzącego, do wyboru przez studentów) oraz na postawie aktywności studentów w seminariach konwersatoryjnych.

Recommended reading

- Young, J., Klosko, J., Weishaar, M. (2014). Terapia schematów. Gdańsk: GWP
- Young, J., Klosko, J. Programy zmiany sposobu życia (2012). Warszawa: Wyd. Zielone Drzewo.

Further reading

Podawana bezpośrednio przez prowadzących zajęcia.

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 19-07-2016 23:43)

Generated automatically from SylabUZ computer system