

Pomiędzy zdrowiem a chorobą - problemy życia codziennego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pomiędzy zdrowiem a chorobą - problemy życia codziennego
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PZaCh
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze złożonymi biologicznymi, społecznymi i psychicznymi uwarunkowaniami ludzkiego funkcjonowania oraz zarysowanie czterech podstawowych obszarów życia, które zazwyczaj wiążą się z poczuciem optymalnego życia lub jego brakiem. Dotyczą one adekwatnego pozytywnego stosunku do siebie (związanego m.in. z samorozwojem), miłością (związaną z relacjami społecznymi z osobami znaczącymi), pracą oraz problemem śmierci (własnej lub bliskich).

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Zagadnienia zdrowia człowieka: pojęcie zdrowia fizycznego i psychicznego, rozumienie choroby i życie z nią. Optymalne życie a życie idealne. Styl życia a zdrowie człowieka. Rola i znaczenie stresu w życiu człowieka. Właściwości podmiotowe determinujące odporność vs. podatność na stres; strategie zapobiegania ; strategie redukcji napięcia. Stres i choroby. Radzenie sobie z sytuacją choroby, relacje lekarza-pacjent, doświadczenia hospitalizacji. Psychologia wobec wybranych problemów zdrowotnych. Śmierć i umieranie. Żałoba prawidłowa i patologiczna. Problemy życia codziennego: m.in. lęk, nieśmiałość, konflikty, uzależnienia. Czynniki wpływające na poczucie satysfakcji życiowej i kontroli nad swoim życiem. Rola myślenia i emocji w radzeniu sobie z wymaganiami życiowymi. Znaczenie samooceny, poczucia własnej wartości, przekonań, oczekiwań, nadziei. Zasoby osobiste jednostki. Cieleśność człowieka w kontekście zdrowia i choroby. Cele życiowe i ich znaczenie w kształtowaniu się zdrowia psychicznego. Elastyczność w działaniu jako warunek radzenia sobie ze zmianą. W pogoni za szczęściem ... (subiektywne rozumienie szczęścia, nastawienie na jego osiągnięcie, doświadczanie zadowolenia z życia a pogoń za szczęściem).

Metody kształcenia

Wykład klasyczny i problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusje grupowe, zajęcia praktyczne - analizy przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
- Student ma świadomość złożoności bio-psycho-społecznych uwarunkowań ludzkiego funkcjonowania; - Posiada wiedzę na temat najbardziej powszechnych źródeł szczęścia i problemów życiowych ludzi. Zna podstawowe mechanizmy warunkujące dezadaptacyjne zachowanie.	K_W02 K_W04 K_W09	Dyskusja, analiza przypadku, analiza własnych stanów, prezentacje, referaty, testy wiedzy, egzamin	- Wykład - Ćwiczenia
- Posiada umiejętność wieloaspektowego rozważania problemów życiowych ludzi uwzględniającego bio-psycho-społeczne uwarunkowania; - Posiada umiejętność odniesienia zgłaszanego problemu do całości informacji o funkcjonowaniu psychicznym osoby.	K_U02	Dyskusja, analiza przypadku, analiza własnych stanów, prezentacje, referaty, testy wiedzy, egzamin	- Wykład - Ćwiczenia
- Wykazuje wrażliwość na informacje dotyczące tych aspektów życia osoby, które nie są dominujące w wypowiedziach osób poszukujących pomocy lub skierowanych do psychologa , a które mogą być istotne do określenia rzeczywistego problemu.	K_K01	Dyskusja, analiza przypadku, analiza własnych stanów, prezentacje, referaty, testy wiedzy, egzamin	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z egzaminu (50% wartości oceny) oraz ocena uzyskana po zakończeniu ćwiczeń z przedmiotu (50% wartości oceny) ,w której skład wchodzi: oceny cząstkowe uzyskane w wyniku indywidualnej aktywności studenta, aktywne uczestnictwo studenta w pracy zespołowej oraz sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Lindley P.A., Joseph S. Ed. (2007) Psychologia pozytywna w praktyce, PWN , Warszawa
- Martin P. (2000) Umysł , który szkodzi. Mózg, zachowanie, odporność i choroba,. Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza, Warszawa.
- Sęk H. Ed. (1991). Społeczna psychologia kliniczna, PWN, Warszawa.
- Bishop G. (2000). Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Astrum

Literatura uzupełniająca

- Kofta M., 2001, Złudzenia, które pozwalają żyć, PWN, Warszawa

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 16-07-2016 23:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ