

Adolescence, its problems and psychological assistance - course description

General information	
Course name	Adolescence, its problems and psychological assistance
Course ID	14.4-WP-PSChM-APIPP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Marzanna Farnicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Dostarczenie wiedzy na temat adolescencji, wybranych teoretycznych modeli zaburzeń i specyficznych problemów związanych z zaburzeniami okresu rozwojowego oraz pomocy psychologicznej ukierunkowanej na rozwój jednostki, sytuacji traumatycznych, pomocy w zmniejszeniu i usunięciu zaburzeń.

Celem jest również rozwijanie umiejętności związanych z rozpoznawaniem, klasyfikowaniem oraz rozwiązywaniem sytuacji trudnych i kryzysowych (sytuacje konfliktowe, kryzysy rozwojowe, zaburzenia zachowania, zaburzenia lękowe, zaburzenia depresyjne, zaburzenia odżywiania, zaburzenia somatoformiczne oraz posługiwanie się adekwatnymi metodami pomocy psychologicznej.

Prerequisites

Wiedza z zakresu przedmiotów: psychopatologia, psychologia rozwojowa, osobowości, diagnoza psychologiczna.

Scope

Wprowadzenie do problematyki adolescencji i wybrane teoretyczne modele zaburzeń oraz specyficzne problemy związane z zaburzeniami okresu rozwojowego. Zaburzenie zachowania przebieg, zaburzenia lękowe i nastroju, zaburzenia odżywiania i somatoformiczne. Pomoc psychologiczna ukierunkowana na młodzież i rodzinę. Wybrane metody pomocy psychologicznej, pomoc psychologiczna jako relacja. Jej specyfika w stosunku do młodzieży. Rozpoznawanie, klasyfikowanie oraz rozwiązywanie sytuacji trudnych i kryzysowych. Specyfika Wprowadzenie do problematyki adolescencji i wybrane teoretyczne modele zaburzeń oraz specyficzne problemy związane z zaburzeniami okresu rozwojowego.

Teaching methods

Wykład, Ćwiczenia, praca z książką, metoda przypadku, metoda projektowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada wiedzę w zakresie specyfiki okresu adolescencji, występujących problemów i form pomocy	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07	an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu projektowania, przeprowadzania i analizy wyników badań w ramach działań praktycznych (ekspertyz, diagnoz) i badań naukowych	K_U03	Diagnoza przypadku i projekt pomocy - praca pisemna	Class
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy psychologicznej (okazuje	K_K03	Obserwacja na zajęciach	Class

Assignment conditions

Wykłady: egzamin pisemny z progami procentowymi lub punktowymi; Ćwiczenia: kolokwium, pracy pisemnej i projektu, aktywność na zajęciach

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Na ocenę końcową składa się średnia z oceny z ćwiczeń i egzaminu.

Recommended reading

- Pilecka W. - Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Kraków, 2011,
- Kendall P.C. - Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji., Gdańsk, 2004,

oraz każdorazowo ustalana z prowadzącym

Further reading

- Gaś Z., Pomoc psychologiczna młodzieży, Warszawa 1995
- Popielarska A, Popielarska M., Psychiatria wieku rozwojowego, Warszawa, 2000.

oraz każdorazowo ustalana z prowadzącym

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 27-07-2016 15:03)

Generated automatically from SylabUZ computer system