

Podejście systemowe w pracy z rodziną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podejście systemowe w pracy z rodziną
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PSPR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jerzy Herberger

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze specyfiką podejścia systemowego na gruncie nauk społecznych, wyłożenie zasad pracy systemowej z rodziną , poznanie technik wpływu systemowego, nauczanie myślenia i analizy rodziny w kategoriach systemowych.

Wymagania wstępne

podstawy wiedzy z zakresu psychologii rodziny (teorie funkcjonowania rodziny) oraz psychologii rozwoju (teorie cykli życia rodzinnego).

Zakres tematyczny

Ogólna teoria systemów L. von Bertalanffy’ego. Zastosowania teorii systemów w naukach społecznych (G. Bateson ,M.Mead , R.Laing , P.Watzlawik).

Podstawowe terminy-systemy zamknięte i otwarte, sprzężenia zwrotne dodatnie i ujemne, homeostaza , entropia, ekwifinalność i ekwipotencjalność, cyrkularność.

Rodzina jako system. Systemowe typologie rodzin –W.R.Beavers, L.L.Constantine, D.H.Ohlson.

Systemowa terapia rodziny i jej odmiany (szkoły:H.Stierlina, M.Selvini-Palazzoli, M.Bowena, C.Whitakera i inne).

Aranżowanie sesji psychoedukacyjnych i terapeutycznych.

Zasady, techniki i zakres stosowania podejścia systemowego.

Metody kształcenia

wykład tradycyjny , praca z tekstem , praca w grupach .

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student analizuje zjawiska społeczne z systemowej perspektywy, rozumie znaczenie innych koncepcji psychologicznych w tworzeniu ujęcia systemowego, wyjaśnia rozwojowe podejście do systemu rodzinnego	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05	bieżąca ocena trakcie zajęć , kolokwium	Ćwiczenia
Student rozpoznaje zjawiska i stany dezadaptacyjne z perspektywy systemowej	K_W09	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student uwzględnia społeczny kontekst analizowanych zaburzeń.	K_U02	bieżąca ocena w trakcie zajęć , kolokwium	Ćwiczenia
Student jest świadomy ograniczeń podejścia systemowego	K_K02	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia-na ocenę składają się wyniki osiągnięte na kolokwium (60%) oraz ocena aktywności na zajęciach (40%). Wykład-ocena egzaminu w formie pisemnej .Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) oraz ocena z egzaminu (50%).

Literatura podstawowa

- Deissler K., Terapia systemowa jako dialog , Kraków 1998.
- Namysłowska I., Terapia rodzin , Warszawa 1997.
- Napier A , Whitaker C. ,Rodzinna karuzela , Kraków 2006.
- Radochoński M . , Psychoterapia rodzinna w ujęciu systemowym , Rzeszów 1984.
- Simon F.B. , Stierlin H. ,Słownik terapii rodzin , Gdańsk 1998.
- Satir V. ,Rodzina .Tu powstaje człowiek , Gdańsk 2000.
- Satir V. , Terapia rodzin , Gdańsk 2000.

Literatura uzupełniająca

- Von Bertalanfy L.,Ogólna teoria systemów , Warszawa 1984
- Każdorazowo stosownie do wymagań .

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-07-2016 22:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ