

Psychologia rehabilitacji i niepełnosprawności - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia rehabilitacji i niepełnosprawności
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PRiN
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ - dr Dorota Niewiedział

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą, dziedzinami i perspektywami rehabilitacji oraz wyposażenie w wiedzę na temat różnych modeli i rodzajów niepełnosprawności. Wyposażenie studenta w umiejętności rozpoznawania i diagnozowania potrzeb, możliwości i ograniczeń osób z niepełnosprawnością. Ukształtowanie właściwej postawy wobec osób z niepełnosprawnościami.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu przedmiotów: psychologii rozwojowej, wychowawczej, klinicznej i społecznej

Zakres tematyczny

Psychologia rehabilitacji i jej związki z innymi dyscyplinami psychologii. Zasady procesu rehabilitacji. Psychologiczne modele i dziedziny rehabilitacji: medyczna, społeczna, fizyczna, pedagogiczna, zawodowa. Role i zadania psychologa rehabilitacji jako rehabilitanta i terapeuty rodzinnego.

Modele, typologie niepełnosprawności oraz systematyka osób z niepełnosprawnościami. Problemy rozwoju, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami.

Aksjologiczne i prakseologiczne aspekty procesu rehabilitacji.

Interdyscyplinarność procesu rehabilitacji z uwzględnieniem roli lekarzy, fizjoterapeutów, logopedów, pedagogów, asystentów osoby z niepełnosprawnością.

Specyfika rehabilitacji osób z różnymi rodzajami i stopniem niepełnosprawności w kontekście społecznym i edukacyjnym. Podmiotowa rola rodziny w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami.

Wspomaganie rehabilitacji przez wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych i informatycznych oraz osiągnięć neuronauki i psychopatologii rozwojowej.

Kwestie prawne i ekonomiczne osób z niepełnosprawnościami..

„Polska szkoła rehabilitacji” - działania powszechne, systemowe, wielowymiarowe.

Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Osoba z niepełnosprawnością i jej otoczenie - psychospołeczny kontekst niepełnosprawności.

Rozwojowe i edukacyjne problemy dziecka z niepełnosprawnością. Rodzice wobec niepełnosprawności dziecka - ich przeżycia (kryzys psychologiczny), rola w rehabilitacji dziecka. Młodzież z niepełnosprawnością - rehabilitacja na tle typowych dla adolescencji procesów rozwojowych. Dyskusja nad skutkami niepełnosprawności w relacji do wieku i w zależności od rodzaju niepełnosprawności oraz sytuacji społecznej.

Normalizacja, integracja społeczna i upodmiotowienie osób z niepełnosprawnościami w procesie rehabilitacji.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student orientuje się w problemach niepełnosprawności, specyfice rozwoju i funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami, zna istotę, formy rehabilitacji, orientuje się w zakresie możliwości współpracy z innymi specjalistami w zespole interdyscyplinarnym	• K_W01 • K_W04 • K_W09	• Aktywność na zajęciach, sprawdzian pisemny - Egzamin pisemny	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi zdiagnozować poziom rozwoju i funkcjonowania dziecka/osoby z niepełnosprawnością na tle rozwoju i poziomu funkcjonowania człowieka pełnosprawnego oraz ocenić jego potencjalne możliwości w tym zakresie	• K_U01	• Aktywność na zajęciach, sprawdzian pisemny - Egzamin pisemny	• Wykład • Ćwiczenia
Student posiada umiejętność łagodzenia i rozwiązywania ewentualnych sytuacji konfliktowych w relacjach: osoba niepełnosprawna – rodzina i otoczenia społeczne, osoba niepełnosprawna - inni rehabilitanci. Potrafi nawiązywać kontakt i współpracować z innymi specjalistami.	• K_K05	• Aktywność na zajęciach, sprawdzian pisemny - Egzamin pisemny	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę) – na ocenę z ćwiczeń składają się aktywności na zajęciach (20%) i zaliczenie sprawdzianu pisemnego (80%)

Wykład (egzamin pisemny) - warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Ocena pozytywna z egzaminu – od 75% poprawnych odpowiedzi.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z egzaminu (50%).

Literatura podstawowa

- Kowalik S.,(2007) Psychologia rehabilitacji, Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- Gałkowski T. Pisula E. (red.) (2006) Psychologia rehabilitacyjna. Wybrane zagadnienia, Warszawa, Wyd. Instytutu Psychologii PAN
- Zeidler W.(red.) (2007) Niepełnosprawność. Wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Speck O., (2005) Niepełnosprawni w społeczeństwie, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Sowa J., Wojciechowski F. (2001) Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym, Rzeszów, Wydawnictwa Oświatowe FOSZE
- Wojciechowski F. (2007) Niepełnosprawność, rodzina, dorastanie, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie „Żak”
- Smith D.D. (2008) Pedagogika specjalna, Warszawa, PWN, t.1 i 2

Literatura uzupełniająca

- Konarska J. (2003) Zmiana wartości czy moralności ? (Niesprawność nabyta), Mysłowice, GWSP
- Konarska J., (2010) Rozwój i wychowanie rehabilitujące dziecka niewidzącego w okresie wczesnego i średniego dzieciństwa, Kraków, Wyd. Nauk. Uniwersytetu Pedagogicznego
- Twardowski A. (2012) Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełno sprawnosćiami w środowisku rodzinnym, Poznań, UAM
- Wosińska W. (2010) Oblicza globalizacji, Sopot, Smak Słowa
- Frąckiewicz L. (red.) (2008) Przeciw wykluczeniu społecznemu, Warszawa, GWSP

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-07-2016 22:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ