

Psychologiczne problemy kariery zawodowej i doradztwa zawodowego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologiczne problemy kariery zawodowej i doradztwa zawodowego
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSchM-PPKRiDZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą rozwoju zawodowego oraz kariery zawodowej. Uświadomienie studentom wagi doradztwa zawodowego, jako istotnego elementu wpływającego na poziom aktywności zawodowej ludzi oraz ich stosunek wobec pracy, zawodu i kariery. Elementarne przygotowanie do roli zawodowej doradcy zawodowego w szkołach lub placówkach innego typu.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wykład: Definicja kariery zawodowej oraz psychologiczne koncepcje rozwoju kariery. Fazy rozwoju zawodowego w cyklu życia. Adaptacja zawodowa i integracja z zawodem. Psychologiczne koncepcje motywacji do pracy. Znaczenie doradztwa zawodowego na różnych etapach kształcenia oraz rozwoju osobistego. Aktywizacja zawodowa, jako forma przeciwdziałania zjawisku bezrobocia. Psychologiczne konsekwencje trwałego bezrobocia. Formy doradztwa zawodowego: testy zawodoznawcze, metodyka zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

Ćwiczenia: Definicje pojęć: praca, zawód, kariera. Rodzaje kariery zawodowej i awansu zawodowego. Teoretyczne i praktyczne aspekty doradztwa zawodowego na różnych etapach edukacyjnych. Testy zawodoznawcze. Poradnictwo zawodowe dla dorosłych. Metody aktywizacji zawodowej. Osobowość zawodowa oraz technika badania ważności pracy. Zjawisko wyuczonej bezradności oraz trwałego bezrobocia. Definiowanie cech przydatności zawodowej. Aspekty procesów decyzyjnych w rekrutacji. Wsparcie psychologiczne osób bezrobotnych. Etyka w pracy doradcy zawodowego.

Metody kształcenia

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, praca w małych grupach, dyskusja, warsztat

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe zasady i techniki sprzyjające rozwojowi kariery zawodowej oraz podstawy teretyczne tego obszaru	K_W01 K_W03	praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi identyfikować i stosować adaptacyjne zawodowe i społeczne zachowania w sytuacji pracy.	K_W08	praca pisemna	Wykład
Student ocenia przebieg alokacji pracowników wewnątrz organizacji i problem odejścia z pracy.	K_U03	Praca pisemna, dyskusja	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student oszacowuje własne umiejętności interpersonalne, cechy i zdolności w odniesieniu do pracy na stanowisku doradcy zawodowego lub innym związanym z działem HR.	K_K06	Dyskusja, działania oparte na autoanalizie	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: Uzyskanie oceny na podstawie pracy pisemnej na wybrane przez prowadzącego tematy.

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywności podczas zajęć.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć.

Literatura podstawowa

- Schultz, D.P., Schultz, S.E., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN, Warszawa 2002,
- Bańka A., Zawodownawstwo, doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy, Print-B, Poznań, 1995,
- Paszkowska- Rogacz A., Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery zawodowej, Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej, Warszawa, 2002,
- Paszkowska- Rogacz A., Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań, Difin, Warszawa, 2010,
- Ratajczak, Z., Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa, 2008,
- Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca

- Seligman M., optymizmu można się nauczyć, Media Rodzina, Poznań, 1996,
- Strykowska M. (red.), Współczesne organizacje. Wyzwania i zagrożenia, Wyd. Fundacji Humaniora, Poznań, 2002
- Sekula B., Pielok C., Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół ponadpodstawowych, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN, Warszawa, 1996

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-07-2016 23:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ