

Podstawy pracy grupowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pracy grupowej
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPGr-L-S14_pNadGen00QU7
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia pracy, organizacji i zarządzania
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie informacji dotyczących psychologicznych podstaw budowania zespołu. Zajęcia będą odbywać się przy pomocy metod aktywnych, nakierowanych głównie na osobiste doświadczenia uczestników (warsztat), w bezpiecznej i raczej zabawowej atmosferze. Doskonalenie predyspozycji niezbędnych w pracy psychologicznej, niezależnie od późniejszej specjalizacji. Uświadomienie mechanizmów leżących u podstaw kształtowania grup i zespołów.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wprowadzenie do pracy w grupie. Charakterystyka procesu grupowego. Komunikacja w zespole i w diadzie. Budowanie otwartości i zaufania w zespole. Zarządzanie emocjami w grupie. Role i funkcje członków zespołu. Grupowe podejmowanie decyzji. Rozwiązywanie konfliktów w zespole.

Metody kształcenia

Dyskusja, praca w małych grupach, metody ekspresyjne, inscenizacja, gry dydaktyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wymienić podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej, uwzględniającej potrzeby innych uczestników interakcji.	K_W11	Projekt, dyskusja	Laboratorium
Student jest świadom odpowiedzialności w relacji z drugim człowiekiem.	K_U04	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach.	Laboratorium
Student wykazuje aktywność w zakresie integrowania się z innymi	K_K06	dyskusja	Laboratorium
Student potrafi scharakteryzować procesy leżące u podstaw kształtowania zespołu; opisać podstawowe zasady prawidłowej komunikacji interpersonalnej, wytłumaczyć rolę poszczególnych członków grupy i ich zadania.	K_W06	Projekt, dyskusja	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z przygotowanego projektu, aktywność na zajęciach.

Literatura podstawowa

- Brown R., Procesy grupowe: dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk 2006.
- Fuchs B., Zabawy na rozwiązywanie konfliktów i napięć w grupie, Kielce 2003.
-

Jachimska M., Grupa bawi się i pracuje: zbiór grypowych gier i ćwiczeń psychologicznych, Wałbrzych 1994.

- Stewart J., Mosty zamiast murów: o komunikowaniu się między ludźmi ,Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

- Gajewska G., Szczęsna A., Doliński A, Teoretyczno - metodyczne aspekty wychowania młodzieży a warsztat pedagoga: scenariusze zajęć wychowawczych, Zielona Góra 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-07-2016 22:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ