

Psychologia różnic indywidualnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia różnic indywidualnych
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PRI-W-S14_pNadGenB9DJK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia pracy, organizacji i zarządzania
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobem przejawiania się różnic indywidualnych w obszarach funkcjonowania psychicznego człowieka oraz z metodami pomiaru różnic indywidualnych.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Historia badań nad różnicami indywidualnymi. Współczesne koncepcje opisu różnic indywidualnych. Jednostki opisu różnic indywidualnych.

Różnice indywidualne w zakresie temperamentu.

Style i strategie radzenia sobie ze stresem.

Inteligencja jako przedmiot badań w psychologii różnic indywidualnych. Teorie inteligencji. Znaczenie inteligencji w funkcjonowaniu jednostki. Zdolności i uzdolnienia. Style poznawcze. Twórczość jako przejaw różnic indywidualnych. Uzdolnienia specjalne i ich uwarunkowania.

Czynnikowy model osobowości. Badania nad osobowością.

Psychologia wartości.

Metody badania różnic indywidualnych. Wprowadzenie do badania różnic indywidualnych. Wybrane metody pomiaru inteligencji. Metody badania temperamentu. Metody badania zdolności specjalnych. Metody badania uzdolnień twórczych. Metody badania hierarchii wartości.

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwencjonalny, analiza przypadków.

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, pomiar, prezentacje multimedialne, studium przypadku.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość ograniczeń i konieczności przestrzegania norm etycznych w stosowaniu metod pomiaru różnic indywidualnych między ludźmi.	K_K03	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Student zna terminologię używaną w psychologii różnic indywidualnych i opisuje różnice indywidualne w różnych obszarach funkcjonowania psychicznego człowieka. Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych koncepcjach i badaniach prowadzonych w obszarze psychologii różnic indywidualnych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	- K_W03 - K_W07 - K_W09	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi dobrać i zastosować metody pomiaru różnic indywidualnych do poszczególnych obszarów funkcjonowania psychicznego człowieka.	K_U05	Pomiar, bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Ćwiczenia: raport z badania wybraną metodą, aktywność na zajęciach. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i z egzaminu.

Literatura podstawowa

- Marszał-Wiśniewska M., Uwikłany temperament: osobowość, temperament, środowisko, Warszawa 2011.
- Marszał-Wiśniewska M., Łukaszewski W., Wytrwałość w działaniu: wyznaczniki sytuacyjne i osobowościowe, Gdańsk 2006.
- Nęcka E., Psychologia twórczości, Gdańsk 2001,
- Strelau J., Psychologia różnic indywidualnych, Warszawa 2002,

Literatura uzupełniająca

- Konrad S, Hendl C., Inteligencja emocjonalna: podręcznik z zestawem ćwiczeń, Katowice 2000.
- Strelau J., Psychologia. Podręcznik akademicki, Gdańsk 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-07-2016 23:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ