

Wprowadzenie do psychologii pracy, organizacji i zarządzania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii pracy, organizacji i zarządzania
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WPPOiZ-W-S14_pNadGenZXDTA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia pracy, organizacji i zarządzania
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wprowadzenie do specjalizacji. Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy związanej ze stosowaniem psychologii w procesie zarządzania oraz w procesie pracy. Zapoznanie studentów z rolą psychologa w procesie zarządzania, pokazanie relacji pomiędzy nauką o zarządzaniu a psychologią zarządzania oraz wskazanie na różnice pomiędzy nimi. Zaprezentowanie najważniejszych koncepcji ergonomii, rekrutacji, selekcji, psychologicznych cech menedżera, stresu, negocjacji, motywowania, kultury organizacyjnej. Zwrócenie uwagi na istnienie wielu istotnych różnic międzykulturowych, przygotowanie absolwentów do samodzielnego uczenia się i kierowania swoim życiem zawodowym.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Przedmiot i metody psychologii pracy organizacji i zarządzania. Analiza pracy jako podstawowa metoda psychologii pracy. Psychologia człowieka pracującego i środowiska pracy. Paradygmaty: klasyczny, humanistyczny, postmodernistyczny (idea zarządzania zasobami ludzkimi i kapitału społecznego). Ocenianie i wartościowanie pracy. Rola psychologa w dziedzinie psychologii pracy, organizacji i zarządzania. Psychologia pracy i ergonomia. Zachowania organizacyjne. Role i kompetencje kierownicze. Patologia środowiska pracy. Szkolenia menedżerskie i nowoczesne formy coachingu. Life-coaching.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ocenia oraz prognozuje możliwość wystąpienia zachowań destrukcyjnych w organizacji. Student ocenia oraz prognozuje zachowania ludzi na podstawie podstawowych informacji z zakresu psychologii pracy, organizacji i zarządzania.	K_U01	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru	Wykład
Student rozumie istotę zarządzania i podstawowe funkcje zarządzania w organizacjach oraz opisuje proces organizowania. Student zna teorie motywowania oraz najważniejsze modele kultur organizacyjnych. Zna i rozumie rolę dyscyplin pokrewnych w danym obszarze	K_W01 K_W03 K_W04	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru	Wykład

Warunki zaliczenia

Egzamin pisemny - test na ocenę zawierający pytania zamknięte jednokrotnego wyboru z treści omawianych na wykładach.

Literatura podstawowa

- Chmiel N., red., Psychologia pracy i organizacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003,
- Król H., Ludwiczyski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa 2006.
-

Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Warszawa, 2008.

- Schultz D.P., Schultz S.E., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002,

Literatura uzupełniająca

- Lubrańska A., Psychologia pracy, Warszawa 2008.
- Nosal Cz.S., Psychologia decyzji kadrowych, Kraków 1999.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 11:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ