

# Biologiczne podstawy zachowań - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Biologiczne podstawy zachowań                 |
| Kod przedmiotu      | 13.1-WP-PSChM-BPZJ-W-S14_pNadGen4E6Q8         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>      |
| Kierunek            | Psychologia / Psychologia zdrowia seksualnego |
| Profil              | ogólnoakademicki                              |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                        |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                      |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                                      |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 6                                                                                      |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                            |
| Język nauczania                 | polski                                                                                 |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład       | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Egzamin             |
| Laboratorium | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia    | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z anatomią i fizjologią układu nerwowego oraz wykazanie zależności pomiędzy nim, a funkcją pozostałych układów człowieka. Wykształcenie umiejętności krytycznego odnoszenia się do publikacji popularnonaukowych z zakresu neuronauki, oraz czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu neurobiologii. Uwrażliwienie studentów na fakt istnienia chorób mających istotny wpływ na zachowanie człowieka.

## Wymagania wstępne

Brak.

## Zakres tematyczny

- Podstawy biologiczne: właściwości organizmów jako zróżnicowanych układów zmienności, homeostaza, czynności animalne i wegetatywne.
- Miejsce człowieka w świecie zwierząt; podobieństwa i cechy wyróżniające człowieka spośród zwierząt. Biologiczna koncepcja człowieka.
- Neuroanatomia funkcjonalna: budowa i zasady funkcjonowania ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, receptorów i narządów zmysłu.
- Neurofizjologiczne podstawy zachowania: fizjologia komórki nerwowej, neurotransmitery, organizacja systemów czuciowych, organizacja czynności ruchowych.
- Odruch jako jednostka czynności układu nerwowego; pojęcie odruchu i anatomiczne podłoże odruchów; klasyfikacja odruchów; wytwarzanie i wygasanie odruchów; rola odruchów w zachowaniu zwierząt i człowieka. Kontrola środowiska wewnętrznego: autonomiczny układ nerwowy i układ hormonalny.
- Podstawy życia: budowa i funkcja komórki, główne zasady genetyki
- Fizjologia płynów ustrojowych, wymiany gazowej, odżywiania i trawienia oraz wydalania.
- Regulacja hormonalna. Fizjologia rozrodu, podstawy genetyczne chorób psychicznych i neurologicznych. Systemy sensoryczne: czucie somatyczne, wzrok i słuch. Odruchy człowieka.
- Krążenie człowieka.

## Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład problemowy, seminarium, laboratorium.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów                                                                                                                                                              | Metody weryfikacji                                                                                                       | Forma zajęć                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zna terminologię biomedyczną używaną w psychologii. Ma (w wybranym zakresie) wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach zaburzeń związanych ze sferą zachowania się człowieka. Potrafi integrować wiedzę biologiczną z psychicznymi aspektami funkcjonowania człowieka. Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W01</a></li> <li>• <a href="#">K_W02</a></li> <li>• <a href="#">K_W04</a></li> <li>• <a href="#">K_W09</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test z progami punktowymi, Wejściówka, Kolokwium, Zadania praktyczne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Laboratorium</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Potrafi wyszukiwać, przetwarzać i interpretować informacje na temat zachowania człowieka.                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U01</a></li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test z progami punktowymi, Wejściówka, Kolokwium, Zadania praktyczne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Laboratorium</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Ma świadomość konieczności uzupełniania rosnącej wiedzy o układzie nerwowym.                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K01</a></li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test z progami punktowymi, Wejściówka, Kolokwium, Zadania praktyczne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Laboratorium</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem w formie pisemnej (testowo-opisowej), zgodnym z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 51% punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem uzyskania zaliczenia są pozytywne oceny z wejściówek, kolokwiów, zadań praktycznych (indywidualnych, zespołowych), a także aktywność na zajęciach. Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę w formie pisemnej (testowo-opisowej), zgodnie z podanymi kryteriami. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 51% punktów. Ocena końcowa z ćwiczeń obejmuje dwie składowe: 1 - średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych (50 % oceny) oraz 2 - ocenę zaliczenia pisemnego (50 %).

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z egzaminu i ćwiczeń

## Literatura podstawowa

- Kalat J.W., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2011.
- Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt, Warszawa 2009.
- Tafil-Klawe M., Klawe J., Wykłady z fizjologii człowieka, Warszawa 2010.

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 14:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ