

# Język niemiecki IV - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język niemiecki IV                            |
| Kod przedmiotu      | 09.1-WP-PSChM-JN4-Ć-S14_pNadGenZZU1J          |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>      |
| Kierunek            | Psychologia / Psychologia zdrowia seksualnego |
| Profil              | ogólnoakademicki                              |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                        |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                      |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                                                                         |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                                                         |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                                                                 |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                    |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Anna Kubrak</li><li>mgr Beata Łapanowska</li><li>mgr Barbara Mikulska</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                  |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Ćwiczenia   | 45                                      | 3                                      | 27                                         | 1,8                                       | Egzamin          |

## Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej, kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych, wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

## Wymagania wstępne

znajomość języka obcego na poziomie B1

## Zakres tematyczny

- Zachowania społeczne.
- Osobowość.
- Stereotypy narodowe, różnice kulturowe.
- Komunikacja interpersonalna: różne sposoby komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
- Psychologia pracy i zarządzania.

## Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                        | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                                                         | Forma zajęć                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku obcym w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych.                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego; Sprawdzian z progami punktowymi; Kolokwium.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym; posiada umiejętności językowe na poziomie B2. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego; Sprawdzian z progami punktowymi; Kolokwium.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ćwiczeń: Ćwiczenia kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny i ustny sprawdzający znajomość języka specjalistycznego na poziomie B2 z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów.

**Egzamin składa się z 4 części:** czytania, pisania, słuchania i mówienia.

Student otrzymuje ocenę z egzaminu wg następujących progów punktowych:

- 50 – 60 % - dostateczny
- 61 – 70 % - dostateczny plus
- 71 – 80 % - dobry
- 81 – 90 % - dobry plus
- 91 – 100 % - bardzo dobry

Ocena z ćwiczeń jest oceną z egzaminu.

**Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną z egzaminu.**

## Literatura podstawowa

- DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Verlag Klett, 2011
- MEMO Lehr- und Übungsbuch mit 2 CDs, Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache + MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch, Verlag Langenscheidt, 2006
- em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2 CDs + Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2006
- em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2 CDs, Max Hueber Verlag, 2009
- em Abschlusskurs mit 2 CDs, Max Hueber Verlag, 2009
- Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache + Arbeitsbuch mit 2 CDs + Lehrerhandbuch A, B, Max Hueber Verlag, 2007
- Repetitorium gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, PWN
- Mary L. Apelt, Hans-Peter Apelt, Margot Wagner - Grammatik a la carte! - Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch, Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer
- Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt, 1998

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 01-09-2016 14:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ