

Seminarium monograficzne IIB - Destrukcyjne schematy przystosowawcze - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium monograficzne IIB - Destrukcyjne schematy przystosowawcze
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-SMDS2B-S-S14_pNadGenN14AI
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia zdrowia seksualnego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z modelem pojęciowym dotyczącym nieadaptacyjnych schematów poznawczych, ich wpływu na funkcjonowanie jednostki i możliwości terapii.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Pojęcie schemat w psychologii. Podstawowe pojęcia dotyczące schematów poznawczych. Źródło i rozumienie terminu schemat, definicja jego znaczenia dla potrzeb terapii, opis obszarów i wczesnych nieadaptacyjnych schematów. Rozumienie schematów osobistych. Funkcje i właściwości schematów. Rodzaje schematów: adaptacyjne i nieadaptacyjne schematy poznawcze. Geneza schematów. Wykorzystanie koncepcji schematów w psychoterapii.

Metody kształcenia

Dyskusja, praca w grupach, praca z tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe pojęcia dotyczące destrukcyjnych schematów poznawczych.	K_W01	praca pisemna	Seminarium
Rozumie różnice indywidualne w funkcjonowaniu poznawczym	K_W07	praca pisemna	Seminarium
Student ma pogłębioną świadomość w zakresie destrukcyjnych schematów poznawczych i ich zastosowania w praktyce.	K_K02	Dyskusja, działania oparte na autoanalizie	Seminarium
Zna rolę procesów poznawczych i emocjonalnych w tworzeniu się schematów	K_W06	praca pisemna	Seminarium
Student potrafi prawidłowo interpretować symptomy świadczące o wykorzystywaniu destrukcyjnych schematów przystosowawczych	K_U02	- praca pisemna - dyskusja	Seminarium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych, związanych z tematyką zajęć (tematy sformułowane przez prowadzącego, do wyboru przez studentów) oraz na postawie aktywności studentów w seminariach konwersatoryjnych.

Literatura podstawowa

- Young, J., Klosko, J., Weishaar, M. (2014). Terapia schematów. Gdańsk: GWP
-

Literatura uzupełniająca

Podawana bezpośrednio przez prowadzących zajęcia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 10:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ