

Dydaktyka szkoły wyższej: Dydaktyka akademickich przedmiotów językoznawczych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka szkoły wyższej: Dydaktyka akademickich przedmiotów językoznawczych
Kod przedmiotu	08.0-WH-T-DSW-dydakadprzedjezyk-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	trzeciego stopnia z tyt. doktora
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Joanna Zawodniak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie doktorantów z metodami i technikami prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim. Zaznajomienie doktorantów z psychospołecznymi podstawami pracy z uczniem dorosłym. Rozwijanie umiejętności kształtowania autonomii w okresie wczesnej dorosłości.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Teorie personalne nauczyciela. Kompetencje kreatywna i medialna nauczyciela. Teorie rozwoju ucznia dorosłego (E. Erikson, A. B. Huberman, R. B. Lovell, E. Thorndike). Konstruktywizm i neostrukturalizm a nauczanie. Personalizacja procesu uczenia się. Strategie i style uczenia się. Zasady oceniania formatywnego. Zastosowanie metafory w przekazywaniu treści nauczania. Współczesne modele przetwarzania informacji i teorie i inteligencji oraz możliwości wykorzystania ich w podnoszeniu aktywności ucznia dorosłego. Indukcyjne i dedukcyjne podejścia do nauczania przedmiotów akademickich (B. McLaughlin, H. Gardner, R. J. Sternberg). Metody i techniki nauczania (metoda projektowa, burza mózgów, metoda przypadków, metoda biograficzna, dyskusja argumentacyjna). Świadomość językowa i metajęzykowa. Zasady doboru materiałów dydaktycznych i planowania zajęć.

Metody kształcenia

Dyskusja, metoda przypadków, mapa mentalna, wykład konwersatoryjny, opis uzasadniający, projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami i subdyscyplinami nauk humanistycznych na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki; potrafi popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach; zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi inicjować i organizować proces uczenia innych osób.	KH3_W06 KH3_U17 KH3_K01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zdanie egzaminu oraz pozytywna ocena pracy indywidualnej i grupowej doktoranta, obejmującej prezentacje ustne i prace projektowe (80%), jak również uczestnictwo w dyskusjach (20%).

Literatura podstawowa

Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (red.), (2005), *Psychologia rozwoju człowieka: Charakterystyka okresów życia człowieka*. Gdańsk: GWP.

Gagne, R., Briggs, L., Wager, W. (1992), *Zasady projektowania dydaktycznego*. Warszawa: WSiP.

Milerski, B., Śliwerski, B. (2000), *Pedagogika*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Pervin, L. A. (2002), *Psychologia osobowości*. Tłum. M. Orski. Gdańsk: GWP.

Piwowarski, R. (red.), *Oświata dorosłych: Nowe uwarunkowania i wyzwania*, Warszawa: IBE.

Literatura uzupełniająca

Day, C. (2004), *Rozwój zawodowy nauczyciela*. Gdańsk: GWP.

Fisher, R. (1999), *Uczymy, jak myśleć*. Warszawa: WSiP.

Gardner, H. Kornhaber, M. L., Wake, W. K. (2001) [1996], *Inteligencja: Wielorakie perspektywy*. Tłum. M. Groborz, M. Śmieja. Warszawa: WSiP.

Hamer, H. (1999), *Rozwój umiejętności społecznych*. Warszawa: VEDA.

Kotusiewicz, A., Koć-Seniuch, G. (2008), *Nauczyciel akademicki w refleksji nad własną praktyką edukacyjną*. Warszawa: ŻAK.

Phillips, D. C. (2003), *Podstawy wiedzy o nauczaniu*. Gdańsk: GWP.

Sternberg, R. J. (2001) [1999], *Psychologia poznawcza*. Tłum. E. Czerniawska, A Matczak. Warszawa: WSiP.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Małgorzata Konopnicka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-10-2016 19:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ